

Colegio
“Nuestra Señora del Huerto”

QUINTO AÑO

Programa de Examen



NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMAS DE EXAMEN – CICLO LECTIVO 2019 / QUINTO AÑO A, B y C

Pág. N°	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	5° A	Lengua y Literatura	MENDEZ, Daniel
4	5° A	Lengua Extranjera (Inglés)	TARIFA, Carla
5	5° A	Matemática	QUADARELLA, Irene
7	5° A	Psicología	MEDINA, Darío
9	5° A	Química	ESCALERA, Paula
12	5° A	Construcción de la Ciudadanía	CRUZ, Analía
13	5° A	Economía	TORRES, Liliana
16	5° A	Educación Física (M)	CORONEL, Jimena
	5° A	Educación Física (V)	FLORES, Luis
18	5° A	Historia Contemporánea	AGUILAR ORELLANA, Gabriel
21	5° A	Lógica y epistemología	CORIA, Rosario
22	5° A	Proyecto de Investigación Comuni	TORRES, Liliana
25	5° A	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	5° A	Orientación y Tutoría	REALES, Silvia
Pág. N°	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	5° B	Lengua y Literatura	MENDEZ, Daniel
26	5° B	Lengua Extranjera (Inglés)	RAMOS, Virginia
27	5° B	Matemática	LAMAS, Félix
7	5° B	Psicología	MEDINA, Darío
9	5° B	Química	ESCALERA, Paula
29	5° B	Construcción de la Ciudadanía	SOTELO, Emilce
13	5° B	Economía	TORRES, Liliana
16	5° B	Educación Física (M)	CORONEL, Jimena
	5° B	Educación Física (V)	FLORES, Luis
30	5° B	Historia Contemporánea	CHAILO, Sofía
21	5° B	Lógica y Epistemología	CORIA, Rosario
22	5° B	Proyecto de Investigación Comuni	TORRES, Liliana
32	5° B	Formación Cristiana	SEGURA, Silvia
	5° B	Orientación y Tutoría	REALES, Silvia
Pág. N°	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
33	5° C	Lengua y Literatura	FUENTES, Patricia
34	5° C	Lengua Extranjera (Inglés)	MARSIGLIA, Carina
35	5° C	Matemática	TARCAYA, Emilce
7	5° C	Psicología	MEDINA, Darío
36	5° C	Biología	HEREDIA, Juan Carlos
12	5° C	Construcción de la Ciudadanía	CRUZ, Analía
13	5° C	Economía	TORRES, Liliana
16	5° C	Educación Física (M)	CORONEL, Jimena
	5° C	Educación Física (V)	FLORES, Luis
37	5° C	Química Ind. Org. Amb.	SOTO, Dolly
38	5° C	Física Contemp.	LELLO, Guillermo
39	5° C	Proyecto de Investigación Comuni	GONZALEZ, Ricardo
41	5° C	Formación Cristiana	QUISPE GUZMAN, Sandra
	5° C	Orientación y Tutoría	REALES, Silvia



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

CURSO Y DIVISION: 5° A - B

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

PROF.: DANIEL G. F. MÉNDEZ

UNIDAD I

La Literatura como género discursivo. Lenguaje estético. Carácter ficcional. Función social. Las relaciones transtextuales: concepto y características. Literatura Latinoamericana, Argentina y Regional: delimitación. Lo universal/ lo nacional/ lo regional. Región e identidad.

La narrativa. Cuentos y Leyendas. Concepto. Características. Lo tradicional, anónimo y popular. *Cuentos y Leyendas de Argentina y América*. Paulina Martínez.

El relato de autor. Juan Rulfo. *El llano en llamas*. El realismo mágico. El relato polifónico. Elementos de la narración. Temas, ideas, valores, cosmovisión.

La lírica. La canción popular. Concepto. Características. Verso, estrofa y rima. La cuarteta. El estribillo. México: el son istmeño. *La llorona*: versiones tradicionales y modernas. Argentina: zamba, chacarera y cueca. *La yaveña*, *La Telesita*, *Juana Azurduy*.

UNIDAD II

Literatura argentina. Narrativa fantástica. Concepto. Características. Las voces contemporáneas: Julio Cortázar. *Bestiario*. Las historias narradas. Los personajes, los conflictos, tiempos y espacios, narradores. La temática. Narrativa latinoamericana de *non fiction*: Gabriel García Márquez. *Relato de un naufrago*. Literatura y periodismo. Temática. Personajes. Cosmovisión. La historia de la historia.

El Modernismo. Poesía: Características formales y temáticas de las poesías. Los rasgos modernistas Rubén Darío *Sinfonía en gris mayor*, *Lo fatal y Melancolía*; Juana de Ibarbourou, *Implacable*, *El fuerte lazo*. Vanguardias. Jorge Luis Borges: *Poema de los dones*.

El Rock Nacional. Luis Alberto Spinetta: *Cancionero*. *Los libros de la buena memoria*. Charly García. Gustavo Cerati. *Selección de canciones*

La teoría literaria: *Escribir la lectura* de Roland Barthes y *La espesa selva de lo real* de Juan José Saer

UNIDAD III

La narrativa en Jujuy. Novela: *El hombre que llegó a un pueblo* de Héctor Tizón. Estructura del texto. Los hechos narrados. El realismo mágico. Tradición y progreso. La dualidad del ser. El problema de la identidad. El cuento realista y fantástico. Jorge Calvetti. *El miedo inmortal y otros cuentos*. Costumbres y tradiciones. El mundo urbano y rural. La marginalidad. Elementos de la narración. El conflicto: esquema actancial.

El soneto clásico en Jujuy. Martín Raúl Galán: *Carne de tierra*. Mario Busignani: *Imágenes para un río*. Estructura de los poemas. Rima y recursos. Temas. El yo lírico. Paisaje y poesía. Historia y poesía. El romance. Características métricas. Domingo Zerpa, *Romance de los dos ríos*. El haiku. Origen. Características. El símbolo. La metáfora. La poética de Ernesto Aguirre. Selección de poemas de *Crónicas del buen amor y Estambul*. Juan Alfonso Carrizo. *El cancionero popular de Jujuy*. Selección de coplas.

PROF. DANIEL G. F. MENDEZ



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA: FEBRERO 2020

Docente: Tarifa, Carla Jael del Huerto

Espacio Curricular: Lengua Extranjera; Inglés

Curso: 5to año A

4

UNIDAD I

Revisión de diferentes tiempos verbales. Contraste con el español. Traducción de oraciones con los diferentes tiempos: Presente simple y continuo, Pasado simple y continuo, Presente perfecto, Pasado perfecto, Will, Going to. Voz pasiva y activa en presente y pasado. Traducción.

UNIDAD II

¿Que es traducir? Estrategia de skimming y scanning Lectura de los elementos no verbales. Portadores de significado. Palabras conceptuales y estructurales. Bloque nominal: reconocimiento del sustantivo. Sus acompañantes en el bloque. Orden correcto en su traducción. Inferencia de significado. Uso del diccionario.

UNIDAD III

Cognados y falsos cognados.

Bloque verbal: reconocimiento del verbo conjugado. Sus acompañantes en el bloque. Verbos especiales: will,may,should,could,must. Verbo have: haber y tener. There be /there + verbo. Participio pasado o pasado simple. Traducción de textos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA 2019

Institución: Colegio "Nuestra Señora del Huerto"

Espacio Curricular: Matemática

Ciclo: Secundario

Curso: Quinto

División: A

Profesora: Irene del Valle Quadarella

5

UNIDADES TEMÁTICAS

1° TRIMESTRE

Unidad 1:

Revisión de triángulos rectángulos. Revisión de teorema de Pitágoras, de razones trigonométricas y de ángulos de elevación y de depresión. Aplicación de razones trigonométricas de un ángulo agudo en la resolución de triángulos rectángulos y en la resolución de problemas asociados.

Revisión del conjunto de los números reales y sus operaciones fundamentales: suma algebraica, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades.

Unidad 2:

Estadística. Historia. Definición. Aplicaciones. Clasificación: Descriptiva e Inferencial.

Etapas: Obtención y recolección de datos, organización, presentación, análisis e interpretación. Estadística Descriptiva: población, muestra e individuo. Datos estadísticos categóricos y numéricos. Variables: cualitativa y cuantitativa. Escalas de medición. Tabulación: Tablas univariadas. Distribución de frecuencias para datos sin agrupar y para datos agrupados en clases o intervalos. Intervalos de clases. Frecuencias absolutas, relativas, porcentuales, acumuladas. Gráficos estadísticos: diagrama de barras, histogramas, polígonos de frecuencias, diagrama de tallo y hojas, diagrama de sectores y pictogramas.

2° TRIMESTRE

Estadística. Medidas de posición central: Media aritmética, mediana y moda. Relaciones entre ellas.

Unidad 3:

Introducción. Conceptos previos: ángulos y arcos orientados, circunferencia trigonométrica, el ángulo en los cuatro cuadrantes.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

3° TRIMESTRE

Trigonometría. El análisis de las razones trigonométricas seno, coseno y tangente y sus relaciones, apelando a la proporcionalidad entre segmentos que son lados de triángulos rectángulos.

Relación entre las funciones trigonométricas de un mismo ángulo. Propiedad fundamental.

Relaciones trigonométricas recíprocas.

Sistemas de medición de ángulos: sexagesimal centesimal y circular. Equivalencias entre los sistemas. Razones trigonométricas: seno, coseno, tangente y sus relaciones.

Identidades trigonométricas.

6

EVALUACION

La evaluación será escrita. La misma tendrá carácter final.

CONDICIONES PARA RENDIR

El alumno deberá asistir al 100% de las clases de consulta con el uniforme. En el momento de la evaluación escrita, deberá concurrir con los elementos necesarios: DNI, carpeta, cartilla o fotocopias, lápiz, goma, regla, compás, escuadra, hojas cuadriculadas y calculadora científica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La apropiación de los contenidos.
- La comprensión y relación de los contenidos.
- La transferencia y ejemplificación de los contenidos.
- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación en las actividades áulicas.
- Interpretación de consignas y textos.
- Adecuada expresión oral y escrita: con respecto a la claridad en la presentación de ideas y la precisión en el uso del vocabulario.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA

Año: 2019

Curso: 5to año BACHILLER Ciclo Orientado

División: "A", "B" y "C"

Profesor: DARÍO RODRIGO MEDINA

7

Eje temático N° 1

PSICOLOGÍA APROXIMACIÓN: Psicología, Objeto y Método/s. El Hombre y sus dimensiones.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, ANTECEDENTES EN LA FILOSOFÍA:

- **Antigua Grecia:** pensadores como: **Pitágoras, Hipócrates, Los sofistas, Sócrates, Platón, Aristóteles.** La medicina del templo
- **Edad Media:** el método escolástico, el verbalismo y el silogismo.
- **Renacimiento:** Racionalismo de René **Descartes**, Empirismo de John **Locke**, David **Hume**

ENFOQUES DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA:

- **Psicología Experimental:** E. Weber-G. Fechner-W. Wundt.
- **Psicología Conductista:** J. Watson-Skinner-I. Pavlov (fisiología)
- **Funcionalismo:** W. James.
- **Psicología de la Gestalt:** M. Wertheimer-W. Köhler-K. Koffka.
- **Inteligencia heredada:** S. Galton, Goddard.
- **Psiquiatría:** M. Charcot-P. Pinel-P. Janet.
- **Psicolingüística:** N. Chomsky

Eje temático N° 2

PROCESOS COGNITIVOS: Jean **Piaget**

Psicología Genética: Esquemas, Asimilación y Acomodación, Adaptación, Desequilibrio, Estadios-Periodos: Periodo sensoriomotor. Periodo representativo. Periodo de las operaciones concretas. Periodo de las operaciones formales.

PSIQUISMO: Sigmund **Freud**

Psicoanálisis: método psicoanalítico hipnosis-asociación libre, el Aparato Psíquico, 1ra Tópica: Inconsciente, Preconsciente, Consciente. La Histeria. 2da Tópica: Ello, Yo y Super yo. El Sueño. El chiste. Represión, Síntomas. El deseo como motor. Post freudianos Carl Jung.

Eje temático N° 3

INDIVIDUO Y SOCIEDAD, GRUPO:

Psicología Histórico-Cultural: L. Vigotsky.

Self y Personalidad: El Ser. Self (si mismo/mismidad). Proceso de la conformación del sí mismo. C. Cooley. G. Allport. W. James. V. Guidano.



Eje temático transversal

El cuerpo y la sexualidad: Adolescencia-Juventud. Afectividad. Emociones. La Amistad. El Amor. Noviazgo. Sexualidad.

Desarrollo de Escritos Académicos: Normas de escritura académica: Normas APA (Asociación Psicológica, Americana) Ensayo. Escrito de revisión de bibliográfica. Monografía.

Contenido Transversal: Campos, ramas, sistema, áreas de estudio o práctica, enfoque o marco teórico de la Psicología.

REQUISITOS DE PRESENTACIÓN AL EXAMEN FINAL

La/el alumna/o deberá concurrir con el programa y escritos desarrollados: ensayo, informe, artículos de revisión bibliográfica y/o monografías, actividades áulicas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Bur, R. (2014) *Psicología para principiantes*. Buenos Aires. Argentina: Era Naciente, 1ª ed. 6a reimp. Ilustrado por Lucas Nine.
- Material elaborado colaborativamente en carpeta de la Materia alojada en Drive.

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO en Biblioteca del Colegio:

- Bossellini, L. y Orsini A. (2012) *Psicología, Una introducción*. Buenos Aires. Argentina: A-Z Editora.
- Carretero, M. Solcoff, K. Valdez, D. (2004) *Psicología*. Buenos Aires. Argentina: Aique Grupo Editor.
- Divenosa M. y Costa, I. (2012) *Psicología. Teorías sobre el psiquismo y campos de acción*. Buenos Aires. Argentina: Editorial Maipue
- Hopkins, P. (1980) *Sicología*. Buenos Aires. Argentinas: Ediciones Almagro.
- Labake, J. C. (1997) *Introducción a la Psicología*. Buenos Aires. Argentina: Editorial Bonum.
- Obiols Di Segni De, S. (1998) *Psicología, Uno y los Otros*. Buenos Aires. Argentina: A-Z Editora.

.....
Prof. Darío Rodrigo Medina



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2.019

ESPACIO CURRICULAR: QUIMICA

PROFESOR: PAULA ESCALERA

CURSO Y DIVISION: 5º AÑO DIV. "A" "B"

NIVEL: BACHILLER

CONTENIDOS:

PRIMER TRIMESTRE

Unidad N° 1: ESTRUCTURA ATOMICA Y TABLA PERIODICA.

Estructura atómica. Partículas subatómicas. Protones, neutrones y electrones. Elementos Químicos. Símbolos Químicos. Modelos atómicos: **Modelo de Thomson. Modelo de Rutherford. Modelo de Bohr.** Niveles de energía. Características y postulados. Número atómico(Z). Numero másico (A). Isótopos. Tabla Periódica. Grupo. Periodo. Clasificación según sus propiedades generales. Propiedades físicas y químicas de metales, no metales y gases inertes

Unidad N°2: MODELO ATOMICO ACTUAL.

Principio de incertidumbre. Números cuánticos. Principio de exclusión de Pauli. **Niveles. Subniveles y Orbitales.** Orbital atómico. Configuración electrónica (C.E), configuración electrónica externa (C.E.E). **Calculo de números cuánticos.** Tabla Periódica Actual. Bloques de la T.P y clasificación de los elementos según su configuración electrónica. Propiedades Periódicas: **Radio Atómico. Electronegatividad.** Potencial o energía de ionización

SEGUNDO TRIMESTRE

Unidad N°3: UNIONES QUIMICAS.

Iones. Cationes y Aniones. Regla de Lewis. Notación de Lewis. Clasificación de las Uniones Químicas. Uniones interatómicas: **Electrovalente o iónica. Covalente polar y no polar, covalente dativa.** Diagrama de Lewis o fórmula electrónica. Formula mínima de uniones iónicas. Fórmula electrónica, desarrollada y molecular de uniones covalentes. Unión metálica. Características y propiedades de los metales. **Propiedades de los compuestos iónicos y covalentes.**

TERCER TRIMESTRE

Unidad N° 4: COMPUESTOS QUIMICOS.

Compuestos Binarios: Óxidos básicos, óxidos ácidos o anhídridos, hidruros metálicos y no metálicos. Hidrácidos. Sales binarias. **Compuestos ternarios:** Hidróxidos. Ácidos oxácidos. Propiedades de los ácidos y de las bases. **Disociación iónica de Ácidos.** Sales neutras: Sales Oxácidas y Sales Binarias. Primer y segundo Métodos de obtención. **Fórmula, nomenclaturas y ecuación química** de todos los compuestos estudiados.



1. BIBLIOGRAFIA

- Carpeta del alumno y trabajos prácticos.
- Cartilla de Química 2019
- Química 4. Aula taller de José M. Mautino.
- Química. Florencia Abadía-Isabel Barrios. Editorial Logikamente
- Química general e inorgánica de Biasioli y Weitz.
- Química general e inorgánica de Fernández – Cerventi.
- Química 4 de Milone.
- Química de Chandias y Weitz.
- YouTube: Tutoriales “amigos de la química “

2. MODALIDAD DE LA EVALUACION

Escrita: Con un enfoque integral (teórico- práctico)

Se considera aprobado el alumno que logre desarrollar correctamente el 60% o más de la evaluación.

El examen escrito tendrá una duración de 80 minutos

3. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ENTE LA COMISIÓN EVALUADORA

- Carpeta completa, ordenada con hojas enumeradas, conteniendo nombre y apellido del alumno en cada hoja
- Tabla periódica.
- Calculadora científica (no celular)
- Uniforme

PROFESOR DE LA ASIGNATURA: PAULA ESCALERA

FIRMA..... S.S. de Jujuy, .../.../.....



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

ASIGNATURA: QUIMICA

CURSO Y DIV: 5° "A" y 5° "B"

PROFESORA: PAULA J. ESCALERA

CRITERIOS DE EVALUACION INSTANCIA DICIEMBRE:

11

- Presentación de carpeta completa, ordenada y enumerada, conteniendo nombres y apellido del alumno en cada hoja.
- Capacidad de plantear y resolver ejercicios de estructura atómica utilizando tabla periódica.
- Dominio de simbología y uso de la tabla periódica.
- Interpretación de conceptos químicos.
- Capacidad de relacionar conceptos químicos con fórmulas y ecuaciones.
- Capacidad de planteo y resolución de ecuaciones químicas.
- Dominio de la nomenclatura de compuestos químicos.
- Uso correcto del vocabulario y lenguaje científico.
- Capacidad de relacionar y transferir los conocimientos adquiridos en situaciones problemáticas.
- Capacidad de argumentar resultados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

- Carpeta completa y ordenada.
- Trabajos Prácticos y actividades de aplicación.
- Calculadora científica (no celular).
- Tabla Periódica.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

MATERIA: Construcción de la Ciudadanía

CURSO: 5° año "A" – "C"

DOCENTE: Lic. Cruz Analía del Milagro

CICLO LECTIVO: 2019

12

UNIDAD 1: POLÍTICA Y PODER

***Significado de Política.** La Política como ciencia. La Política como lucha y conflicto.

Política en la Argentina actual. Neoliberalismo.

Medios masivos de comunicación y su influencia en la política.

Participación de los jóvenes. La escuela como comunidad política.

***Significado de Poder.** Instrumentos y relación de poder.

Formas de ejercicio del poder. Autoridad y legitimidad. Dominación.

Poder Político. Diferentes ideas del poder político. Poder y conflicto de poder.

Agentes de poder en la actualidad. Poder de la organización social.

UNIDAD 2: ESTADO, DEMOCRACIA Y GOBIERNO

***El Estado como institución jurídica y política.** Sus elementos esenciales. Legitimidad.

Fundamentos del Estado: Teorías Contractualistas. El Marxismo.

Tipos de Estado: liberal - benefactor – neoliberal.

El Estado Argentino, su conformación y consolidación.

***Sistema democrático.** Calidad democrática y sus desafíos.

Características de la forma republicana de gobierno. Democracia – Republica – Representación.

La Constitución como ley suprema y fundamental. Su relevancia para la Democracia.

Estado de Derecho y Estado de Facto. Golpes de Estado en Argentina.

***Gobierno.** Tipos y dimensiones de su legitimidad. Parlamentarismo, Presidencialismo y Semipresidencialismo.

Presidencialismo en Argentina.

UNIDAD 3: DERECHOS HUMANOS

***Derechos Humanos, su significado y características.** El origen revolucionario de los derechos.

Vulneraciones ocurridas durante la Segunda guerra Mundial. Creación de la O.N.U.

Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Tres generaciones de derechos. El papel de los Estados como garantes de los derechos.

Dictadura y Derechos Humanos. Violación de los derechos.

Democracia y Derechos Humanos. Denuncias ante la violación de Derechos Humanos.

Discriminación, pobreza, inseguridad, desigualdad y desprotección como vulneración de derechos. La deuda de la Democracia con los Derechos Humanos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA I

DOCENTE: Lic. Liliana Beatriz TORRES

CURSO: 5to. Año

DIVISIONES: "A", "B" y "C"

NIVEL: Bachiller– Ciclo Orientado Humanidades y Cs. Sociales – Orientación Cs. Naturales

CONTENIDOS



13

EJE TEMÁTICO I: LA CIENCIA ECONÓMICA

Economía: Etimología, Definición. La Economía como Ciencia Social. Administración. Recursos o Factores Productivos. Retribución de los Factores. Producción. Consumo. Distribución de la Renta o de los Ingresos. Bienes Económicos. Los Servicios. Las Necesidades: Clasificación. El Problema Económico Fundamental: La Escasez. La Pobreza. Necesidad de Elegir. El Costo de Oportunidad. Ramas de la Economía: Micro y Macroeconomía.

EJE TEMÁTICO II: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LOS AGENTES ECONÓMICOS

Actividad Económica: Elementos. Sectores de la Economía Nacional: Primario, Secundario y Terciario.

Agentes Económicos: Sector Privado: Las Familias o Economías Domésticas, Las Empresas. Tipos de Empresas: Según la Propiedad del Capital, Según el Régimen Jurídico, Según el Tamaño, Según el Origen del Capital. Según la Actividad que Desarrollan. Sector Público: El Estado. Desarrollo del Sector Público. El Circuito Económico.

EJE TEMÁTICO III: MICROECONOMÍA: LA EMPRESA, EL MERCADO Y LAS TEORÍAS DE OFERTA Y DEMANDA

Empresa: Elementos Constitutivos de la Empresa. Marketing. Las 4 P del Marketing: Producto, Precio, Promoción, Puesto. Requisitos Legales y Fiscales: Organización Social, Inscripciones Impositivas, Inscripciones Laborales, Requisitos de Facturación. Formas de Producción. Idea. Diseño. Etapas de Producción. Ingreso y Costos. Tipos de Ingreso. Costos de Producción. **Mercado:** Segmentación del Mercado. **Precio:** Formación de precios. **Demanda:** Tabla y Curva de Demanda. **Oferta:** Tabla y Curva de Oferta. Equilibrio del Mercado. Desplazamiento de la Curva de Oferta y Demanda. **Consumidor:** grado de satisfacción.

Sistema Económico: Economía de Mercado. Formas de Organización del Mercado: Competencia Perfecta e Imperfecta: Monopolio, Monopsonio, Oligopolio. Economía Dirigida o de Planificación Centralizada. Economía Mixta.



EJE TEMÁTICO IV: MACROECONOMÍA: VARIABLES, EL ESTADO

Variables Macroeconómicas Elementales: Crecimiento Económico: Producto Bruto Interno (PBI). Inversión, Consumo, Exportaciones e Importaciones. PBI per Cápita. Producto Bruto Nacional (PBN). Producto, Renta o Ingreso Nacional. Impacto del Crecimiento Económico en el Medio Ambiente: Contaminación, Deforestación, etc. Ahorro. La Pobreza. Desarrollo y Subdesarrollo. Canasta Básica de Alimentos y Canasta Familiar. Índice de Precios al Consumidor. Inflación. Los Costos de la Inflación.

El Estado: funciones y componentes del Sector Público. La Política Distributiva: Gastos o Erogaciones Públicas: Corrientes, de Capital y Gastos de Transferencia. Recursos: Corrientes y de Capital. Sistema Impositivo: Impuestos Directos e Indirectos. El Presupuesto del sector Público. Ley de Presupuesto de la Provincia de Jujuy.

EJE TEMÁTICO V: EMPRENDE CON INSTAGRAM

Algunas Palabras para Empezar: ¿Qué es y para qué sirve Instagram?. Introducción al funcionamiento de esta red social.

A que tipo de Emprendimientos les sirve: Perfiles de negocios que pueden potenciar su crecimiento en Instagram. A qué nicho de consumidores apunta

La Importancia de Mostrar el Estilo de Vida: ¿Qué hacer? Marketing estratégico vs tradicional. Lograr un balance en los contenidos es posible. Mostrar lo que se busca en esa red. **Fotografías y Perfil:** La coherencia visual. La importancia de su calidad. Cómo lograr composiciones de impacto con tips fotográficos. Planos fotográficos. Cómo usar los filtros. Textos. ¿Escribo mucho o poco?. Qué esperan de mis consumidores en esta red. Aplicación Social. **Vitalización:** Utilización de hashtags. Taggeo de otros usuarios. Seguimiento de perfiles de otros usuarios.

Amplificar el alcance con Pauta Publicitaria: Cómo pautar en Instagram. Presupuestos Alcance.

Acuerdos con Influencers: ¿Me conviene aliarme con influencers de esa red? Tipos de acuerdos. La importancia de elegir perfiles acordes con la marca.

Buenas y Malas Practicas Populares: ¿Qué hacer para ganar seguidores? (constante, efectivo comunicativo estratégico) ¿Qué no hacer para ganar seguidores (sistemas de compras de seguidores y likes, porqué no te conviene)?

Contenidos Que No Pueden Faltar en una Planificación de esta Red Social: Mix de agenda. Crear una agenda de red social.

Algunas Herramientas que pueden servir: Links de utilidad (como el de hashtags del día o tendencias en esa red. Hashtags trends widgets para vincular, plugins de wordpress, etc.

El Poder de las Stories en Instagram y los Vivos.



EJE TEMÁTICO VI: LAS NUEVAS ECONOMÍAS TRANSFORMADORAS.

Economía Circular. Economía Azul. Economía de la Funcionalidad. Economía Civil. Economía de la Felicidad. Economía Social. Economía Feminista. Movimiento de la Banca Ética en Latinoamérica. Economía del Bien Común.

Bibliografía del Docente y el alumno:

- ◆ **ANGRISANI, Roberto, LOPEZ, Juan:** *"Economía y Contabilidad"*. A y L Editores. Argentina, 2004.
- ◆ **BEKER, Víctor, MOCHON, Francisco:** *"Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía"*. Nomos S.A. Colombia, 2001.
- ◆ **EGGERS, Francisco G., colaboración de BRAILOVSKY, Antonio.** *"Economía"*. Maipue. Bs. As. 2007
- ◆ **EGGERS, Francisco G.:** *"Elementos de Micro y Macroeconomía"*. Maipue. Bs. As. 2016.
- ◆ **FRASCHINA, Santiago y KESTELBOIN, Mariano:** *"Economía Política"*. 1ª. Ed. Maipue. Bs. As. 2014.
- ◆ **GALCERAN MATA, Jorge y otros:** *"Enciclopedia Práctica de la Pequeña y Mediana Empresa"*. Océano Centrum. España 1998.
- ◆ **GARVIE, Alejandro:** *"Economía para Principiantes"*. Era Naciente. Argentina, 2004.
- ◆ **KOTLER, Philip, SÉLLER, Kevin Lane:** *"Dirección de Marketing"*. PERSON EDUCACION. Duodécima edición. México, 2006
- ◆ **MAAS, Pablo, CASTILLO, José:** *"Economía"*. AIQUE Polimodal. Argentina, 2002.
- ◆ **MARCUSE, Robert:** *"Economía Para todos: como hacer fácil lo difícil"* 1ª. Ed. Granica. Bs.As. 2012.
- ◆ **MEDINA, Cora, RUBBO, Mirta:** *"Economía. Introducción al estudio de la Micro y Macroeconomía"*. A y L Editores. Argentina, 2003.
- ◆ **MEDINA, Cora, RUBBO, Mirta:** *"Tecnología de Gestión"*. A y L Editores. Argentina, 2001.
- ◆ **PROGRAMA DE EDUCACION A DISTANCIA: NIVEL MEDIO.** *"Sumario General-Gestión de Emprendimientos"*.
- ◆ **Revista PyMes (Clarín), etc.**
- ◆ **SABATINO, Mariano H.:** *Manual de Marketing con Microsoft Office"*. Omicron System S.A. Buenos Aires. Argentina. 2004
- ◆ **VALSECCHI, Pedro Pablo y otros:** *"La Microempresa en el aula. Proyecto y Gestión de Microemprendimientos"*. CONSUDEC/Aula Empresarial. Argentina 2004
- ◆ **YAMMAL, Ariel:** *"Marketing"*. Yammal Contenidos. Argentina 2005.
- ◆ **YAMMAL, Chibli:** *"Economía I y II"*. OFFSET NIS. Argentina, 1999.
- ◆ **YAMMAL, Chibli:** *"Microemprendimientos"*. Brujas. 2da Edición. Argentina, 2005.

.....
LILIANA BEATRIZ TORRES

Prof. de Ciencias Jurídicas y Contables
Lic. en Gestión Educativa



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESTABLECIMIENTO: Colegio Nuestra Señora del Huerto

CURSOS: 5to A, B y C

AÑO: 2019

PROFESORA: Coronel Ortiz Gabriela Jimena

16

PRUEBA FÍSICA

Resistencia general aeróbica. Deberán realizar trote continuo de 20 minutos.

Posteriormente realizar un circuito de resistencia por estaciones donde tendrán 1 minuto de trabajo, 30 segundos pausa (tendrán que realizar cinco pasadas) y entre pasada habrá un descanso de 2 minutos.

ESTACIÓN Nº 1: repiqueteo en el lugar

ESTACIÓN Nº 2: flexiones de brazos con apoyo de rodillas

ESTACIÓN Nº 3: saltos con soga

ESTACIÓN Nº 4: sentadillas con salto

ESTACIÓN Nº 5: abdominales oblicuos

ESTACIÓN Nº 6: 5 metros de velocidad (ida y vuelta) los cuales estarán marcados con conos.

ESTACIÓN Nº 7: pasaje por la escalera de coordinación

PRUEBA TÉCNICA

La estudiante deberá realizar lo siguiente:

VOLEYIBOL:

- Deberá ejecutar 20 (veinte) pases de arriba con ayuda de la pared.
- Deberá ejecutar 20 (veinte) pases de abajo con ayuda de la pared.
- Deberá realizar 5 (cinco) saques de abajo los cuales deberán caer dentro de un aro que se encontraran colocados del lado contrario al saque.

GIMNASIA:

- Deberá crear una coreografía individual, con una duración de 3 (tres) minutos con música a elección.

BÁSQUET:

- Deberán realizar desplazamientos con dribbling de protección y de traslación con cambio de dirección.
- Deberán realizar los diferentes tipos de pases.
- Deberán realizar 3 (tres) entradas en bandeja tanto por derecha como por izquierda.

TEÓRICO:

- Deberán presentar los trabajos prácticos realizados durante el año.
- Conocer el reglamento básico de cada deporte.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

NOTA

Las estudiantes deberán presentarse al examen:

- Con el uniforme de educación física
- Con el documento de identidad
- Programa de examen

CORONEL ORTIZ GABRIELA JIMENA
PROF. DE EDUC. FISICA



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA

HISTORIA

CURSO: 5º Aº MODALIDAD: Secundario

AÑO: 2.019

18

I. OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Comprensión de texto
- Dominio de conocimiento y procesos enseñados.
- Cumplir con el material solicitado
- Nivel de responsabilidad, participación y compromiso.
- Carpeta y cartilla completa.

II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Trimestre).

1º TRIMESTRE:

Unidad N° 1: La Restauración Conservadora:

Golpe de 1930, primeros gobiernos de Facto, Presidencia de Uriburu, Presidencia de Justo, El Fraude Político. Pacto Roca-Runciman. Asesinato en el Senado. La vuelta a la democracia Presidencia de Ortiz – Castillo. La Segunda Guerra Mundial y su impacto en nuestro país. El Ascenso de los Conservadores. El Creciente malestar de las fuerzas armadas.

Eje N° 2: La Argentina Peronista:

Golpe militar de 1943, llegada de Perón a la política. El proyecto de Perón: desarrollo de la Industria Nacional y armonía de clases. Leyes impulsadas por Perón. El movimiento social. La relación con los sindicatos. El estatuto del peón. La política económica peronista. El primer plan quinquenal. (la independencia económica. El modelo distributivo peronista. La acción de Eva Duarte. Crisis del modelo económico peronista Sus dos gobiernos: características y diferencias políticas, sociales, económicas y culturales. Eva Duarte. Revolución Libertadora: golpe del 55'.

Eje N° 3: América Latina ante un nuevo orden

La industrialización y su impacto social. El impulso modernizador expectativas y límites. La hegemonía estadounidense. La reforma agraria y la disputa por la tierra. El caso de Guatemala. La revolución cubana: transformaciones y reacciones. La revolución Boliviana. Avances democráticos y opciones autoritarias. El despegue de la industria de Brasil.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

2do TRIMESTRE:

Eje N°4: La Argentina entre 1955 y 1966:

La revolución Libertadora y la desperonización de la sociedad. La resistencia peronista y los cambios en los movimientos obreros. Un rumbo económico definido. El triunfo de Frondizi. La apuesta desarrollista. El derrocamiento de Frondizi y la interna militar. Azules y Colorados. El gobierno de Arturo Illia. La interna sindical. El derrocamiento de Illia. Los cambios culturales y sociales.

Eje N° 5: Los años 70: una época de transformaciones.

La estrategia de Estados Unidos para América Latina. La lucha de los afroamericanos por la igualdad. Segregación racial en Estados Unidos. La radicalización del movimiento por los derechos civiles. Las transformaciones estéticas y culturales. Una generación contestataria. La lucha de las mujeres por la igualdad. Vietnam y el movimiento pacifista. Las rebeliones de 1968. El rock y la nueva cultura juvenil.

3er TRIMESTRE:

Exposiciones: Revolución Cubana – El Che Guevara – Argentina entre 1955 y 1966 - El Plan Cóndor para América Latina – La noche de los lápices – Guerra de Malvinas – Alfonsín – el Narcotráfico en Colombia – presidencia de Alberto Fujimori (esterilización forzada).

BIBLIOGRAFÍA:

- Carpeta teórica.
- Cartilla.
- Trifolios entregados en cada Exposición.
- Informes elaborados por los alumnos, cada uno se encuentra en biblioteca.

III. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

Para Etapas Compensatorias Diciembre:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR**.
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.

Mesa Examinadora Febrero:

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR**.
-



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

IV. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación.
5. Carpeta completa y cartilla

20

PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: Aguilar Orellana, Gabriel Antonio

FIRMA



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



Institución: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO

Espacio Curricular: LOGICA Y EPISTEMOLOGIA

Año: 2019

Curso: 5to año BACHILLER Ciclo Orientado

División: "A-B"

Profesor: CORIA, Rosario Ester

21

PROGRAMA

UNIDAD N° I

¿Qué es la epistemología? Aproximación al campo. Definición. Periodo Clásico. Teorías y Unidades de Investigación. Ciencia, Conocimiento y Método científico. Ciencia: concepto. Ciencia y. Clasificación de Ciencia. Las ciencias Formales y ciencias Fáticas: Características. Circulo de Viena.

UNIDAD N° II

Demarcación de la ciencia. Pseudociencia. Visión histórica de la Ciencia: Thomas Kuhn. Lakatos. Visión Sociológica de la Ciencia. Nacimiento de la Ciencia Moderna: condiciones históricas. Ciencia Nueva. Ciencias Sociales. Método de investigación.

UNIDAD N° III

Lógica. Aproximación al campo. Lógica Formal: definición. Objeto de estudio. Estructuras lógicas de Pensamiento. Pensar como proceso interno. Relación entre las operaciones lógicas de pensamiento. Concepto: definición. Características. Definición por Comprensión. Extensión. Clasificación. Relación recíproca entre específico y genérico. Juicio. Definición. Estructura lógica del juicio. Clasificación. Juicios Categóricos: formas lógicas. Combinación de Juicios por cantidad y cualidad. Identificación. Razonamiento: Definición. Estructura lógica de Razonamiento. Nexos lógicos. Clasificación: Deductivos. No deductivos.

Prof. Rosario Coria



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

**ESPACIO CURRICULAR : PROYECTO DE INVESTIGACION E
COMUNITARIA**

INTERVENCION SOCIO-

DOCENTE: Lic. Liliana Beatriz TORRES

CURSO: 5to. Año

DIVISIONES: "A" y "B"

NIVEL: Bachiller– Ciclo Orientado en Humanidades y Cs. Sociales

22

CONTENIDOS

EJE TEMÁTICO I: TEORIA DEL CONOCIMIENTO

¿Qué significa investigar?: Concepto de Investigación. Investigar etimología. ¿Para que investigamos?. ¿Por qué investigamos?. Investigación Social: pura o básica y aplicada. ¿Cómo se originan las Investigaciones?. La Objetivación. La Construcción del Objeto. Del Problema Social al Problema de Investigación. Cualidades de un Investigador Científico. Científicos Argentinos.

Realidad: Natural y Social. **Conocimiento**: Sujeto y Objeto. Modos de Relacionarse con la Realidad: Conocimiento Vulgar, Conocimiento Científico, Conocimiento Mítico Religioso. Características y diferencias. Doxa y Episteme.

Ciencia: etimología, concepto, elementos. **Conocer**: etimología y concepto. Diferencia entre Ciencia y Mitología. Diferencia entre Ciencia y Tecnología. La Ignorancia como opuesto al Conocimiento: oscuridad y luz. Clasificación de las Ciencias: Formales o Ideales y Fácticas o Materiales. Características. Objetos de estudio.

EJE TEMÁTICO II: LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Los diferentes géneros en la investigación y sus características: La Monografía, La Tesina, La Tesis, el Informe: Universitario y de Investigación, El Ensayo, Los Trabajos de Divulgación: El Artículo Periodístico y La Ponencia.

El Método Científico: características, aplicación y limitaciones.

La investigación Científica en la Modernidad: paradigma Positivista o Cuantitativo y en la **Posmodernidad**: paradigma Naturalista o Cualitativo y Socio crítico

El Método en las Ciencias Formales: Deductivo

Los Métodos en las Ciencias Fácticas:

Ciencias Naturales: Verificacionismo, Confirmacionismo, Refutacionismo (Hipotético-Deductivo)

Ciencias Sociales: Hipotético-Deductivo ,Inductivo, Dialectico.

Diferencia entre Método y Metodología.

Nivel de Investigación: Exploratorio, Descriptivo, Explicativo.

Diseños de Investigación: Experimentales, No Experimentales, Documentales, De Campo. Cualitativos: Fenomenológicos, Etnográficos, Teoría Fundada, Biográfico, Investigación Acción.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

EJE TEMÁTICO III: EL PROCESO DE INVESTIGACION: DISEÑO DE TESIS: CUANTI O CUALITATIVO

Proceso de Investigación: concepto, fases: 1.-Planeación de la Investigación, 2.-Ejecución del trabajo de campo 3.- Comunicación de los Resultados. Primer ingreso al campo. Bitácora de ingreso.

La idea: fuentes de ideas para una investigación. Vaguedad de las ideas iniciales. Necesidad de conocer antecedentes.

Planteamiento del Problema y objetivos: criterios para plantear el problema. Elementos. Preguntas de investigación. Viabilidad. Antecedentes. aspectos éticos de la investigación científica

Elaboración del marco teórico: ¿Qué es el marco teórico?, funciones, construcción.

Alcances, Diseños y Enfoques de Investigación.

Formulación de hipótesis: concepto. ¿Las hipótesis son siempre verdaderas? Surgimiento de las hipótesis, características. Tipos de hipótesis. Prueba y utilidad de las hipótesis

Selección de la muestra: delimitación de población. Tipos de muestra. Tamaño óptimo de muestra. Procedimiento de selección de muestra.

Cronograma de Avances.

EJE TEMÁTICO IV: EL PROCESO DE INVESTIGACION: DISEÑO DE TESIS: CUANTI O CUALITATIVO

Recolección de datos: ¿Qué implica la recolección de datos?

Medición: concepto. Requisitos que debe cumplir un instrumento de medición. Determinación de confiabilidad y validez. Procedimientos para la construcción de instrumentos de medición o recolección de datos. Tipos de instrumentos de medición: observación, entrevistas, sesiones en profundidad, documentos, registros, materiales y artefactos, biografías e historias de vida.

Triangulación de los métodos de recolección.

Análisis de los datos: manual y computarizado.

Reporte de resultados: Determinación de receptor o usuario y el contexto. Elementos de un reporte de resultado.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

BIBLIOGRAFIA

Del Docente y el Alumno:

- ❖ ANDER EGG, Ezequiel. *"Técnicas de Investigación Social"*, Humanitas. Buenos Aires. 1992.
- ❖ ARIAS, Fidias. *"El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica"* 6ª Ed. Ed. Episteme. Venezuela. 2012
- ❖ BOTTA, Mirta. *"Tesis, Tesinas, Monografías e Informes"* 2ª. Ed. Biblos. Buenos Aires. 2007.
- ❖ D'AQUINO, Marisa- BARRON, Viviana. *"Proyectos y Metodologías de Investigación"* 1ª. Ed. Maipue. Ituzzaingo. 2007.
- ❖ HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. *"Metodología de la Investigación"* 4ª. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México. 2006.
- ❖ SABINO, Carlos. *"El Proceso de Investigación"*, Panapo, Caracas. 1992.
- ❖ YUNI, José y URBANO, Claudio. *"Técnicas para Investigar: Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación Volúmenes 1-2-3"* 2ª. Ed. Brujas. Córdoba. 2006.

COMPLEMENTARIA:

- ❖ INFORMACIÓN PERIODÍSTICA
- ❖ (diarios, Internet, revistas, etc.)

.....

LILIANA BEATRIZ TORRES

Prof. de Ciencias Jurídicas y Contables

Lic. en Gestión Educativa



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

Profesor: **Marcelo A. Mamani**

Asignatura: **FORMACIÓN CRISTINA**

Curso: **5° A**

Año: **2019**

25

UNIDAD N° 1

Celebración del Ministerio Cristiano: liturgia como fuente de vida cristiana y la pascua Judía. Vías de acceso al conocimiento de Dios. Culto a Dios: la oración, el sacrificio. Manifestaciones contrarias al culto de Dios. Sacrilegios, idolatría, superstición, adivinación, hechicería, ateísmo, agnoticismo. Culto a las imágenes, dulía, latría y hiperdulía.

UNIDAD N° 2

Al tercer día resucitó entre los muertos. Subió a los cielos y está sentado a la Derecha de Dios. Análisis del Credo de los Apóstoles. La respuesta del hombre a Dios, obediencia de la Fe. La característica de la Fe. Lenguaje de la Fe. Una sola fe. La conciencia Moral: la oración: vocal, la meditación. La oración contemplativa. Combate de la oración. Proyecto de vida. Tipo de proyectos.

UNIDAD N° 3

La Doctrina Social de la iglesia: orígenes. Fuentes. Contenidos. Dimensiones de la Doctrina Social. El cristianismo y la Doctrina Social. Principales documentos de la Doctrina Social de la Iglesia. Magisterio Social del Episcopado Argentino. Los Derechos Humanos: características. Derechos a honrar a Dios. La familia. Panorama actual. Origen de la Familia. Sagrada Familia de Nazareth. Célula básica de la sociedad. Misión de la familia. Documento Amoris Laititia. Relaciones familiares. Objetivos de la educación cristiana. La sociedad y el Estado. Defensa de los más débiles. Relaciones de la Iglesia y el Estado.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ESTABLECIMIENTO: Colegio Nuestra Señora del Huerto

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera- Ingles

PROFESORA: Virginia L. Ramos

CURSO: 5to Bachiller

AÑO: 2019

DIVISIÓN: B

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Presente simple, Presente Continuo
- Pasado Simple, Pasado Continuo
- Futuro will- Going to
- Presente Perfecto. Expresiones de tiempo; since, for, never, ever, just . already.
- Definición de traducción, técnicas skimming , scanning.
- Palabras conceptuales y estructurales.
- Bloque nominal, sus acompañantes
- Bloque verbal, sus acompañantes
- Uso del diccionario.
- Sufijos, prefijos, flexiones.
- Verbos especiales y principales

Modalidad del examen: Escrito

Requisitos:

- Uniforme completo
- DNI y permiso de examen
- Puntualidad
- Carpeta completa

Prof. Virginia L. Ramos

S. S. de Jujuy, 19 Noviembre 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ASIGNATURA: **MATEMATICA**

CURSO: **5° "B"**

DOCENTE: LAMAS FELIX NESTOR

AÑO: 2019

27

I.- REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA ASIGNATURA.

- Comprensión de los contenidos, conceptos, definiciones, propiedades, etc.
- Relacionar los diferentes contenidos, conceptos, definiciones, propiedades, etc.
- Aplicar los diferentes contenidos, conceptos, definiciones propiedades, etc. en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.
- Presentación de la carpeta completa, prolija y ordenada.

II.- UNIDADES DE CONTENIDOS.

UNIDAD 1:

Números complejos. Unidad imaginaria. Formas de expresar un número complejo. Representación gráfica. Potencia de la unidad imaginaria. Complejos conjugados. Operaciones con números complejos: adición, sustracción, multiplicación, división, cuadrado y cubo de un número complejo.

UNIDAD 2:

Estadística. Historia. Definición. Aplicaciones. Clasificación: Descriptiva e Inferencial. Etapas: obtención y recolección de datos, organización, presentación, análisis e interpretación. Estadística Descriptiva: población, muestra e individuo. Datos estadísticos categóricos y numéricos. Variables: cualitativas y cuantitativas. Escalas de medición. Tabulación: tablas univariadas. Distribución de frecuencias para datos cualitativos y cuantitativos sin agrupar y para datos agrupados sin intervalos y con intervalo. Determinación de intervalos de clases. Frecuencias absolutas, relativas, porcentuales, acumuladas. Gráficos estadísticos: diagrama de barras horizontales, diagrama circular, diagrama de barras verticales, grafico escalonado, histogramas, polígonos de frecuencias, ojivas.

UNIDAD 3:

Generación de los ángulos. Signos de los ángulos. Sistemas de medición de ángulos: sexagesimal y radial. Equivalencia entre los sistemas. Funciones trigonométricas a partir de las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Signos de las funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes. Circunferencia trigonométrica. Las funciones trigonométricas en el círculo trigonométrico. Graficas. Teorema Fundamental de la Trigonometría. Valor de una función trigonométrica en función de las restantes. Identidades trigonométricas. Funciones trigonométricas de ángulos notables. Ecuaciones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos: determinación del área de un triángulo rectángulo como relación entre las funciones trigonométricas. Teorema del seno, coseno y tangente. Resolución de triángulos oblicuángulos.

Variación de las funciones trigonométricas en los cuatro cuadrantes. Periodicidad y gráficas.

BIBIOGRAFIA:

- Carpeta teórica - practica.
- Moya Calderón, R. "Estadística Descriptiva. Conceptos y aplicaciones". 1991. Edit. San Marcos. Lima, Perú.
- Miller, I.R., Freund, J.E., Johnson, R. "Probabilidad y Estadística para ingenieros". Cuarta edición. 1992. Prentice-Hall Hispanoamérica, S.A. México.



- Chou, Y.L. "Análisis Estadístico". Segunda edición. 1997. Nueva Editorial Interamericana, S.A. México.
- Abalsamo, Roxana y otros. "Matemática 5". 2013. Editorial Puerto de Palos. Bs. As.
- Baeza Peña, Angela y otros. "Geometría y Trigonometría" Manual Esencial Santillana. 2011. Editorial Santillana S. A. Bs. As.

III.- MODALIDAD DE EVALUACION.

28

Etapas de recuperación Diciembre:

- Deberá rendir temas por trimestre.
- Deberá obtener en cada trimestre el 60% o más en la calificación para APROBAR.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Etapas de recuperación Febrero:

- Deberá obtener el 60% o más en la calificación para APROBAR.

IV.- REQUISITOS QUE DEBE CUMPLIR EL ALUMNO PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

- Documento nacional de identidad.
 - Permiso de examen (retirarlo antes del inicio del examen en SECRETARIA).
 - Uniforme del establecimiento.
 - Presentación del alumno con 10 (diez) minutos de anticipación.
 - Carpeta completa.
-



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Programa de Examen

Área: Construcción de la Ciudadanía

Profesora: Emilce Sotelo

Curso: 5º Año B

Año: 2019

29

Eje I: La Ciudadanía y la Participación

- La Ciudadanía, concepto. Ciudadanía y Nacionalidad. La Ciudadanía como construcción histórica. Igualdad en la Ciudadanía. Deberes Ciudadanos. Aspectos de la Ciudadanía: Formal y Sustantiva. Ciudadanía Activa y Asistida.
Mecanismos de Participación: El Sufragio. Características. Tipos. El Sistema Electoral Argentino.

Eje II: Los Jóvenes como sujetos de Derechos Humanos

- Los Derechos Humanos. Historia de los Derechos Humanos. Características de los Derechos. El reconocimiento positivo de los D.H. Universalización de los derechos en la historia. Tipos de Derechos Humanos. El papel del Estado.
La Declaración Universal de los Derechos. Su origen, historia, importancia.

Eje III: Vulneración de los Derechos Humanos y medios de protección

- Violaciones a los Derechos: manifiestas y encubiertas. *La Violencia. Bullying. Terrorismo. Desaparición Forzada. Tortura. Genocidio. Esclavitud. Discriminación. Xenofobia. Pobreza y Miseria. Carencia de Vivienda. Desempleo. Hambre. Analfabetismo.* Defensa de los Derechos. La responsabilidad de los Estados. Organizaciones de defensa y mecanismos de acción. Garantías constitucionales. Art 43.

Bibliografía:

- ✓ Almara, Erasmo Norberto. Formación Ética y Ciudadana Secundaria. Edit. Yammal. Córdoba 2010
- ✓ Siede, Shujman y otros. Política y Ciudadanía. Edit. Estrada. Serie Huellas. Bs. As 2012
- ✓ Egger-Brass Teresa, Lardies Natalia. Política y Ciudadanía. Edit. Maipue. Bs. As 2011
- ✓ Declaración Universal de Derechos Humanos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE HISTORIA 2019

Espacio Curricular: Historia

Curso: 5° **División:** "B"

Profesora: Sofia Paola Chaile

30

UNIDAD N° 1: DE LA MODERNIZACIÓN A LA GRAN CRISIS EN AMÉRICA LATINA (1850-1930)

La integración de América Latina en el mercado mundial. La economía y sociedad latinoamericana. Inestabilidad política. Consolidación de los Estados Nacionales. La República Oligárquica Argentina (1880- 1916). Revolución Mexicana. Imperialismo Norteamericano: fundamentos ideológicos de su expansión; etapas, zonas de influencia y mecanismos de intervención.

UNIDAD N° 2: LA ARGENTINA EN TIEMPOS RADICALISMO (1916-1930).

La Ley Sáenz Peña. Las elecciones nacionales de 1916. Primera presidencia de Hipólito Yrigoyen: proyecto económico, político y social. El sistema político. La Reforma Universitaria. La Semana Trágica. Los sucesos de la Patagonia. Alvear en el Gobierno (1922-1928). Política, economía y sociedad: Antipersonalismo y Personalismo. Migraciones interiores. El retorno de Yrigoyen (1928-1930). La crisis económica mundial de 1929: factores y repercusiones económico-sociales y políticas mundiales. El Golpe de Estado del 6 de septiembre de 1930.

UNIDAD N° 3: LA RESTAURACIÓN CONSERVADORA (1930-1943)

La crisis de legalidad: Uriburu. Gobierno de Facto, proyecto autoritario y consecuencias. "La Concordancia" y el fraude "patriótico". La UCR y la abstención electoral. El binomio presidencial Justo-Roca (1932-1938). Economía: Hacia la industrialización por sustitución de importaciones. Sociedad: desocupación y migraciones internas. Crecimiento urbano y marginalidad.

Política, economía y sociedad: el ascenso de Ortiz. La administración de Castillo y el fin de los intentos aperturistas de Ortiz. La sucesión presidencial del Golpe de Estado de 1943. Los gobiernos militares de 1943 a 1946. El coronel Perón y su estrategia política. La configuración de su base de poder. El 17 de Octubre de 1945.

UNIDAD N° 4: LA DÉCADA PERONISTA (1945-1955)

Política: orígenes del movimiento peronista. La Reforma Constitucional de 1949. Estado, economía y sociedad: la planificación económica: El Primer Plan Quinquenal, el IAPI, la política bancaria y financiera. El desarrollo industrial argentino 1946-1952.

Los ajustes de la planificación económica: crisis de los cereales y la "vuelta al campo" y el Segundo Plan Quinquenal. Reacciones de los grupos de interés. Estado y relaciones sectoriales: La Iglesia y el poder; el sector militar: tendencias ideológicas. La acción opositora. La "Revolución Libertadora" y la caída de Perón.



UNIDAD N° 5: INESTABILIDAD ECONÓMICA Y LA ILEGITIMIDAD DEL SISTEMA POLÍTICO (1955-1976)

La "Revolución Libertadora" en el gobierno. Proscripción del peronismo. La "Resistencia Peronista". La salida electoral de 1958. Política, economía y sociedad: el Desarrollismo. Frondizi. La caída de Frondizi.

El Gobierno de Illia. Estado autoritario de la "Revolución Argentina". El proyecto de despolitizar la sociedad. Gobiernos de Onganía, Levingston y Lanusse. Resistencia y apertura democrática. El retorno del peronismo. De Cámpora a Perón. Gobierno de Isabel Martínez de Perón. La Crisis del Gobierno peronista. La dictadura militar en Argentina.

UNIDAD N° 6: AMÉRICA LATINA (1950-1990)

Los Gobiernos Populistas: origen, conceptos y características. Los casos de Brasil, Argentina y México. Presidencias y políticas de gobierno aplicadas. La Revolución Cubana: Cuba antes de la Revolución, Fidel Castro, la lucha armada y el camino hacia el Estado Socialista.

Dictaduras Militares y Terrorismo de Estado en Latinoamérica. El Neoliberalismo: objetivos y medidas aplicadas. Los Gobiernos Neoliberales en América Latina.

CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa
- El examen es a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado, de forma oral o escrita, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO

- Traer el presente programa
- El examen es a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado, de forma oral o escrita, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

Bibliografía

- ROMERO, José Luis. Breve Historia de la Argentina. Buenos Aires. Huemul. 2000.
- DEL ALCAZAR, Joan. Historia Contemporánea de América. México. 2003.
- SKIDMORE, T Y SMITH, P.: Historia contemporánea de América Latina, Barcelona, Crítica, 1999.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Programa para alumnos regulares

Espacio: Formación Cristiana

Profesora: Silvia A. Segura

Curso: Quinto año "B"

Año: 2019

32

Unidad N° 1: Los tiempos litúrgicos: cuaresma, Pascua y los demás tiempos en el año litúrgico.

La celebración Pascual: Cristo "descendió a los infiernos. Al tercer día resucitó entre los muertos".

El deseo de Dios (según San Agustín). La respuesta del hombre a Dios: la fe. Características. Lenguaje de la fe. Etapas de la fe.

Vías de acceso al conocimiento de Dios. El conocimiento de Dios según la Iglesia.

El culto a Dios: Formas de oración, sacrificio, promesas y votos. Manifestaciones contrarias al culto a Dios: idolatría, adivinación, magia, el ateísmo, el agnosticismo. Magia, sectarismo, superstición.

Unidad N° 2: María, Maestra de la fe en su advocación: Virgen del Huerto.

La conciencia moral: tipos. Estructura del acto moral. La ley moral. El camino hacia una conciencia crítica.

"Creo en la vida eterna": El juicio final, el cielo, el infierno, el purgatorio.

"La comunión de los santos": comunión de bienes espirituales. Comunión entre la Iglesia del cielo y de la Tierra.

Unidad N°3: La doctrina social de la Iglesia: origen, concepto, fuentes, principios. Temas que aborda: Los derechos humanos, la familia, la sociedad y el Estado, el trabajo, la cultura, la ciencia y la técnica, las ideologías y los sistemas políticos y económicos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA.

CURSOS Y DIVISIONES: 5° "C"

PROFESORA: PATRICIA DEL ROSARIO FUENTES.

PRIMER TRIMESTRE

Poesía de vanguardia argentina: Florida y Boedo.

Género lírico. Modernidad y vanguardias. Vanguardias argentinas: selección de poemas de Florida y Boedo. Caligramas: características. Aspectos de cada escuela, puntos de contacto y diferencias. Autores y obras distintivos.

La dictadura militar de 1976 en la literatura de la época. Obra teatral: El señor Galíndez de Eduardo Pavlovsky.

Contexto histórico. La violencia ejercida por parte del poder como tema en los textos literarios. Contexto socio-histórico. Características del *teatro abierto*. Los artistas combativos.

SEGUNDO TRIMESTRE

¿Fantástico o realismo mágico? Literatura argentina contemporánea: conflictos familiares y sociales. *Pájaros en la boca* de Samanta Schweblin.

Teorías sobre el género fantástico: qué es y cómo se lo reconoce. Características del realismo mágico. Distinción entre cada género. Análisis literario de cada cuento: personajes, contexto, conflicto/s y solución/es, reflexión personal.

TERCER TRIMESTRE

Novela argentina contemporánea. El género policial. *Los socios del club de pescadores* de Franco Vaccarini.

Características del género policial. Caracterización de personajes, tiempo y espacio.

Reconocimiento de conflictos y soluciones, si es que las hubiera.

BIBLIOGRAFÍA

- Pavlovsky, Eduardo. 1990. *Teatro Completo II*. Atuel. Bs. As. Argentina
- Schweblin, Samanta. 2015. *Pájaros en la boca*. Penguin Random House Grupo Editorial. Argentina.
- Vaccarini, Franco. 2010. *Los socios del club de pescadores*. Tinta Fresca Ediciones. Bs. As. Argentina.
- Carpeta

Prof. Patricia Fuentes.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

Establecimiento: Colegio Nuestra Señora del Huerto

Espacio Curricular: Lengua Extranjera – Ingles

Profesora: Carina Marsiglia

Curso: 5º Año **Division:** C

34

CONTENIDOS GRAMATICALES

Tiempos Verbales

- Simple Present
- Simple Past
- Present Continuous or Progressive
- Past Continuous or Progressive
- Present Perfect
- Past Perfect
- Future Will
- Future Going to
- Used to
- Comparatives and Superlatives
- Conditionals (Types: 0, 1, 2, 3)
- Definición de traducción
- Skimming and Scanning
- Bloque Nominal y Bloque Verbal
- Palabras Estructurales y Conceptuales
- El Sustantivo, adjetivo , articulo
- Falsos Cognados
- Palabras Compuestas
- Verbos principales y especiales
- Sufijos. Prefijos y flexiones
- Traducción de textos varios

Prof. Marsiglia

S.S de Jujuy, Diciembre 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Espacio Curricular: Matemática

Profesora : Emilce Liliana Tarcaya

Curso: 5° año

División: "C"

Programa 2019

UNIDAD N°1

Logaritmo. Definición. Propiedades de logaritmo. Logaritmo en base diez. Cambio de base. Uso de calculadora. Ejercicios de aplicación. Ecuaciones logarítmicas.

UNIDAD N°2

Ecuaciones exponenciales. Propiedades de potencias. Problemas de aplicación. Sistema de ecuaciones logarítmicas y exponenciales sencillas.. Sistema de ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Resolución con cambio de variables

UNIDAD N° 3

Sistemas de medición de ángulos: sistema sexagesimal, sistema centesimal, sistema radial. Pasaje de un sistema a otro. Razones trigonométricas de un triángulo rectángulo: seno de un ángulo, coseno de un ángulo, tangente de un ángulo, cotangente de un ángulo, secante de un ángulo, cosecante de un ángulo. Circunferencia trigonométrica. Definición. Gráficos: amplitud. Frecuencia .fase.

UNIDAD N° 4

La circunferencia trigonométrica. Signos de las funciones trigonométricas. . Valores de las funciones trigonométricas de ángulos: 0° , 30° , 45° , 60° , 90° , 180° . Cuadro de valores de las funciones trigonométricas para ángulos fundamentales. Identidades trigonométricas.

UNIDAD N° 5

Teorema del seno. Teorema del coseno. Resolución de triángulos oblicuángulos. Problemas de aplicación.

UNIDAD N° 6

Ecuaciones. Relaciones entre los valores de las funciones trigonométricas de los ángulos. Relaciones entre las funciones trigonométricas de un mismo ángulo. Teoremas. Relaciones entre las funciones trigonométricas de ángulos complementarios y suplementarios. Ecuaciones trigonométricas. Seno de la suma y diferencia de dos ángulos. Coseno de la suma y diferencia de dos ángulos. Tangente de la suma y diferencia de dos ángulos. Resolución de ecuaciones.

Tarcaya Emilce Liliana

Nota: el alumno/a debe presentarse a rendir con uniforme completo, documento, cuaderno de la materia completo y firmado por la profesora. Útiles personales: lápiz, goma, hojas, calculadora, útiles de geometría.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ASIGNATURA: BIOLÓGIA V

DOCENTE: JUAN CARLOS HEREDIA

CURSO: 5° AÑO SECUNDARIO

LECTIVO: 2019

CICLO

DIVISION: C

CRITERIOS DE EVALUACION

- Asistir al examen con uniforme completo.
- Poseer el Programa de Examen de la Asignatura.
- Coherencia en la expresión escrita y oral.
- Asumir una actitud crítica frente a los contenidos desarrollados en la asignatura.
- Demostrar dominio de los contenidos conceptuales.

MODALIDAD DE EVALUACION

- La modalidad de la evaluación será **ESCRITA**; el alumno desarrollará una evaluación sobre los temas de las unidades. En caso de ser necesario, el docente interrogará en forma oral para lograr la aprobación.

UNIDAD Nº 1

Salud y enfermedad. Acciones de salud: promoción, prevención y recuperación.
Prevención primaria, secundaria y terciaria. Componentes del nivel salud.
Pasos de la salud a la enfermedad. Noxas: concepto y clasificación.
Clasificación de las enfermedades. Epidemiología: epidemia, pandemia.
Prevención secundaria y terciaria.
Noxas: clasificación.
Barreras primarias, secundarias y terciarias.

UNIDAD Nº 2

Secciones del Sistema nervioso: Sistema Nervioso Central: órganos que lo componen y funciones.
Protección de los órganos del SNC. Descripción de los órganos del SNC.
Encéfalo: prosencéfalo, mesencéfalo y rombencéfalo (órganos, características principales y funciones específicas)

UNIDAD Nº 3

La neurona: función y características anatómicas de la misma (tamaño, formas). Tipos de neuronas: motoras, sensitivas y de asociación. Células de la glía: características y función.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- **Curtis, Barnes, Schnek y Massarini. BIOLOGIA.** Argentina. Editorial Médica Panamericana. 2008
- **Maitena Copello y Victoria Peres. BIOLOGIA.** Argentina. Editorial Estrada. 2004.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Establecimiento: Colegio Nuestra Señora del Huerto

Asignatura: Química

Curso: 5° año División: "C"

Año: 2019

Profesora: Dolly Mabel Soto

Programa de Química Orgánica, Industrial y Ambiental (Regular)

37

Primer Trimestre

Unidad 1: Química Orgánica. Hidrocarburos

Concepto. Estudio de síntesis orgánica. Componentes fundamentales. Propiedades de las sustancias orgánicas. Carbono.. Las cadenas carbonadas. Clasificación de la cadena carbonada, según su forma y según el enlace presente. Hidrocarburos alifáticos saturados: alcanos.

Nomenclatura y fórmula general de los alcanos. Alcanos ramificados. Radicales alquilo. Nomenclatura de alcanos ramificados. Clase de átomos de carbono de las cadenas. Carbono primario, secundario, terciario y cuaternario. Isomería de alcanos. Estado natural de los alcanos. Propiedades físicas. Propiedades químicas: combustión, isomerización, pirólisis o cracking, reacciones de sustitución. Nomenclatura de los cicloalcanos .Fórmula general de los cicloalcanos

Petróleo. Localización. Extracción. Destilación primaria. Destilación secundaria. Impacto ambiental

Segundo Trimestre

Unidad 2: Hidrocarburos alifáticos no saturados

Alquenos

Concepto. Grupo funcional. Fórmula y nomenclatura. Isomería de los alquenos: isomería de cadena o de ramificación. Isomería de posición. Propiedades físicas y químicas de los alquenos. Polienos .Dienos. Cicloalquenos Fórmula general de los cicloalquenos. Propiedades.Laboratorios

Alquinos.

Fórmula y nomenclatura. Grupo funcional. Propiedades físicas. Propiedades químicas

Hidrocarburos bencénicos

Hidrocarburos bencénicos o aromáticos. Benceno. Propiedades físicas. Derivados del benceno.

Tercer Trimestre

Unidad 3: Compuestos oxigenados.

Alcoholes. Concepto. Alcoholes monohidroxilados o monoles. Alcoholes primarios, alcoholes secundarios y alcoholes terciarios. Grupo funcional. Fórmula general. Nomenclatura de los monoles alifáticos. Isomería de los monoles alifáticos. Alcoholes aromáticos. Propiedades físicas de los monoles. Alcoholes polihidroxilados o polioles. Concepto. Clases de polioles: dioles o glicoles y trioles. Alcoholímetro. Métodos de obtención de alcoholes.

Éteres: obtención. Éteres simples y éteres mixtos.

Fenoles. Clasificación. Diferencia entre fenoles y alcoholes.

Aldehídos y Cetonas. Concepto. Grupo funcional. Fórmula general de los aldehídos y cetonas. Propiedades físicas de aldehídos y cetonas. Tautomería.

Ácidos orgánicos o carboxílicos. Concepto. Fórmula general. Grupo funcional. Ácidos monocarboxílicos. Nomenclatura. Fórmula general. Ácidos grasos superiores. Propiedades físicas de los ácidos monocarboxílicos. Laboratorios

Bibliografía:

Química II-Polimodal-edit-Santillana.

Química Activa-Polimodal-edit-Puerto de Palos.

Química Orgánica Biasioli-Weitz-Chandías-edit-Kapelusz.

Química 5 Aula Taller Jose Mautino-Edit- Stella.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

ESPACIO CURRICULAR: FÍSICA CONTEMPORÁNEA
PROFESOR: LELLO, GUILLERMO RAMON
CURSO Y DIVISIÓN: 5TO AÑO "C" (C.O)
NIVEL: SECUNDARIO "Ciencias Naturales"

MOVIMIENTO ONDULATORIO Y SONIDO

Movimiento armónico simple. Energía de un Oscilador Armónico Simple (OAS). Movimiento Oscilatorio Armónico. Ondas: Clasificación de las ondas. Propiedades de las ondas. Ecuación de onda. Ondas mecánicas. Ondas estacionarias- Aplicaciones ultrasonidos. Sonidos en tubo abiertos y cerrados- Principio de superposición - Propagación- Potencia y velocidad del sonido- El sonido audible y no audible- El oído y su respuesta- Volumen de sonido- Intensidad del sonido- Timbre del sonido, ruido- Interferencia; pulsaciones Efecto Doppler.

ÓPTICA GEOMÉTRICA Y ÓPTICA FÍSICA

Naturaleza y Propagación de la Luz. Velocidad de la Luz-Teoría Newtoniana y de Huygens de la Luz- Óptica Geométrica: Espejos y Lentes- Instrumentos Ópticos. Óptica Física- Difracción, Refracción y Polarización. La luz como postulados fundamentales de la Teoría de la relatividad restringida ó especial de Albert Einstein. Inclusión de la gravedad y relatividad general. Efecto fotoeléctrico.

REPOSO Y MOVIMIENTO DE LOS FLUIDOS:

Hidroestática: Fluido. Densidad. Peso específico. Presión y presión hidrostática. Principios de Pascal. Prensa Hidráulica. Vasos comunicantes. Tubo en "U". Teorema Fundamental de la Hidroestática. Principios de Arquímedes. Empuje y Flotabilidad de los cuerpos. Peso de un cuerpo Sumergido. Hidrodinámica: Caudal- Caudal y Velocidad- Teorema de Bernoulli- Teorema de Torricelli- Ecuación continuidad- Viscosidad- Fluido Newtoniano y no Newtoniano. Tensión Superficial- Ley de Poiseuille- Ley de Stokes. Número de Reynolds.

BIBLIOGRAFIA

- ""Física conceptual" de Paul Hewitt "Física 1" Ed. Santillana para Polimodal. (Disponible en biblioteca).
- "Física I y II" de Maiztegui & Sábato
- "El universo de la Física" de Hernán Miguel & Plan Social Educativo para Polimodal.
- "Física 4 B.O.D" de Carlos R. Miguel Ed. «El Ateneo"
- "Física Activa" Puerto de Palos. (Disponible en biblioteca).
- Física II "Óptica – Electricidad - Magnetismo" de A. Rela - J Sztrajman Ed. Aique
- "FÍSICA y QUÍMICA" DE LA A-Z".
- www.fisicaforlellos.blogspot.com /cartilla de física II.

CONSIDERACIONES

IMPORTANTE : EL ALUMNO DEBE PRESENTAR LA CARPETA COMPLETA, PROLIJA Y ORDENADA.

LEGAJO N°: L- 841



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA TEÓRICO

ESPACIO CURRICULAR: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIO COMUNITARIA.

DOCENTE: PROF. RUBEN RICARDO GONZÁLEZ

CURSO: 5º AÑO **DIVISIÓN:** C.

CICLO: ORIENTADO EN CIENCIAS NATURALES.

AÑO: 2019

39

Objetivos generales:

- Identificar, a partir del uso de las T.I.Cs. y bibliografía disciplinar, características metodológicas empleadas en la investigación de las ciencias naturales.
- Proyectar y ejecutar una investigación científica sobre problemáticas socio-comunitaria, especialmente las referidas al cuidado del medio ambiente.
- Proyectar en los estudiantes valores que resalten el carisma Gianellino, como responsabilidad, trabajo en equipo y participación activa en problemáticas que afectan tanto a la comunidad como al medio ambiente en general.

Contenidos:

Eje nº1. La ciencia, características y su dinámica.

Unidad nº1. Ciencia, características. Realidad y conocimiento.

Características del proceso de elaboración de conocimientos en las ciencias naturales: Ciencia, características y clasificación. Realidad y conocimiento. Modos de relacionarse con la realidad. Las formas de saber: conocimiento cotidiano y conocimiento científico. El método científico: características, aplicación y limitaciones. La actitud científica como estilo de vida. Relación entre ciencia, tecnología profesión y sociedad. Aportes de la ciencia y la tecnología a la cultura y la sociedad.

Unidad nº2. Clasificación de las ciencias y su dinámica

Los Paradigmas en la investigación científica: Positivista; Interpretativo y Socio – crítico.

Enfoques cuantitativo y cualitativo: Definición y características.

Métodos en la investigación: Hipotético deductivo e inductivo.

La investigación científica: Tipos de investigación. Clasificación. Etapas mínimas. Origen de una investigación. Estudios exploratorios, descriptivos y explicativos. Características de cada uno. Diseños experimentales y no experimentales. Introducción al concepto de variables y tipos de variables.

Eje nº2. Etapas del proceso de investigación.

Unidad nº3. Problematicación y operacionalización de variables.

Planteamiento del problema: etapa de problematización. Criterios y objetivos.

Marco teórico: Concepto. Construcción de un marco teórico. Registro y acopio de información en fichas.

Hipótesis: significado de hipótesis. Origen y estructura lógica de una hipótesis.

Variables de una hipótesis, operacionalización de variables. Tipos de hipótesis. Formulación. Verificación. Refutación.

Técnicas de muestreo y recolección de datos: Indicadores. Instrumentos. Poblaciones finitas e infinitas.

Análisis e interpretación de datos: Análisis descriptivo, tabulación y presentación, tablas y gráficos. Análisis estadístico: datos, variables y escalas de medición. Organización y resumen de datos. Medidas de posición. Medidas de dispersión.

Encíclica Laudato Si. Ética profesional. Rol profesional: vocación y misión



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Eje nº3. Estructura y presentación formal de un trabajo de investigación científica.

Unidad nº4. El informe final: estructura y presentación formal.

Contenidos Conceptuales abordados en el Primer y Segundo Trimestre, aplicados al trabajo de investigación áulico.

Estructura del informe.

Presentación escrita del informe de investigación: Elementos estéticos y formales. Pautas para la redacción. Elementos estructurales.

Presentación oral y utilización de herramientas TICs para la socialización de los conocimientos generados, mediante la publicación (online y en soporte papel) de los reportes de investigación.

40

BIBLIOGRAFIA

Material seleccionado por el docente, incluido en la cartilla:

- Ander-Egg, E. 1993. Técnicas de Investigación Social. Ed. Magisterio del Río de la Plata. (En Biblioteca del colegio)
- Castañeda, De la Torre, Moran, Lara. 2004. Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill. México.
- Marone L y González del Soler R. 2005. Imaginación e innovación. Aportes de la ciencia y la tecnología a la cultura y la sociedad. Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación 122:99-116.
- Blach, N; Joeques, S. 1995. Estadística aplicada a la investigación. Módulo 1, 2, 3 y 4. Fac. de Cs. Económicas. Universidad Nacional de Córdoba.
- Hernandez Sampieri C, Fernandez Collado C, Baptista Lucio P. 2009. Metodología de la Investigación. 4º Edición Mc Graw-Hill.
- Marone, L, González del Solar, R. 2006. Imaginación e innovación. Aportes e la ciencia a la cultura y la sociedad. 1997.

PROF. RUBEN RICARDO GONZALEZ



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA: FORMACIÓN CRISTIANA

Curso: 5TO AÑO División: C

Profesora: Sandra Quispe Guzmán

Año: 2019

41

PRIMER TRIMESTRE

Celebración del Misterio Cristiano según el calendario litúrgico. Cuaresma. Semana Santa. Preparación la Obra de la Pasión. Pascua.

El deseo de Dios. El sentido de la vida. La novedad de la propuesta cristiana.

Cristo descendió a los infiernos, Resucitó al tercer día. (Pascua). Subió a los cielos y vendrá a juzgar vivos y muertos. Creo en la vida Eterna (catic 1020 a 1060)

La respuesta del hombre a Dios, La FE. Características. Lenguaje de la fe, etapas de la fe.

SEGUNDO TRIMESTRE

Fundamentos de la vida moral. La libertad personal. La conciencia Moral. Las normas morales. Las fuentes de la moralidad. Moral de Seguimiento.

María Maestra de la Fe: En su advocación Virgen del Huerto.

La Doctrina Social de la Iglesia. Origen, Fuentes, Principios, Temas que aborda: La Ecología (Laudato Si), Los Derechos Humanos, La Familia (Amoris Laetitia),

TERCER TRIMESTRE

Los cristianos ante los desafíos sociales.

La Sociedad y el Estado, Sistemas políticos y económicos, El Trabajo, La Cultura, La Ciencia y La Tecnología

Carisma Gianellino. Las Hermanas del Huerto en Argentina.

BIBLIOGRAFIA

- Biblia
- MAGISTERIO DE LA IGLESIA
- LAUDATO SI
- AMORIS LAETITIA
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- "Do Cat"
- Selección de material bibliográfico realizado por la catequista.