

Colegio  
“Nuestra Señora del Huerto”

**SEGUNDO AÑO**  
**Programa de Examen**



NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Ciclo Lectivo 2019**



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMAS DE EXAMEN – CICLO LECTIVO 2019 / SEGUNDO AÑO A, B y C

Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	2° A	Lengua	CAIGUARA, Teresa
4	2° A	Ciencias Biológicas	CHAMBI, Rosalía
29	2° A	Ingles	BERTONI, Sandra
25	2° A	Ingles	RAMOS, Virginia
5	2° A	Historia	DE LA ROSA, Viviana
6	2° A	Danza	GONZALEZ E., Erika
8	2° A	Matemática	TARCAYA, Emilce
9	2° A	Educación Física (M)	DOMINGUEZ, María
26	2° A	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
10	2° A	Tecnología	BASPINEIRO, Enzo
	2° A	Teatro	HAMAMÉ, Graciela
11	2° A	Geografía	AGUILAR ORELLANA, Gabriel
13	2° A	Formación Ética y Ciudadana	CRUZ, Analía
14	2° A	TICS	RICCO, Bibiana
15	2° A	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	2° A	Orientación y Tutoría	ARAUJO, Mirta
Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
16	2° B	Lengua	ROJAS NASER, Belén
4	2° B	Ciencias Biológicas	CHAMBI, Rosalía
29	2° B	Ingles	BERTONI, Sandra
25	2° B	Ingles	RAMOS, Virginia
18	2° B	Historia	MARQUEZ, Gabriela
6	2° B	Danza	GONZALEZ E., Erika
8	2° B	Matemática	TARCAYA, Emilce
9	2° B	Educación Física (M)	RUEDA, Mónica
26	2° B	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
20	2° B	Tecnología	GONZALEZ, Ricardo
	2° B	Teatro	HAMAMÉ, Graciela
11	2° B	Geografía	AGUILAR ORELLANA, Gabriel
22	2° B	Formación Ética y Ciudadana	SOTELO, Emilce
14	2° B	TICS	RICCO, Bibiana
15	2° B	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	2° B	Orientación y Tutoría	ARAUJO, Mirta
Pág. Nº	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	2° C	Lengua y Literatura	CAIGUARA, Teresa
4	2° C	Ciencias Biológicas	CHAMBI, Rosalía
29	2° C	Ingles	BERTONI, Sandra
25	2° C	Ingles	RAMOS, Virginia
23	2° C	Historia	CHAYLE, Sofía
6	2° C	Danza	GONZALEZ E., Erika
8	2° C	Matemática	TARCAYA, Emilce
9	2° C	Educación Física (M)	RUEDA, Mónica
26	2° C	Educación Física (V)	ROJAS, Rodrigo
20	2° C	Tecnología	GONZALEZ, Ricardo
	2° C	Teatro	HAMAMÉ, Graciela
11	2° C	Geografía	AGUILAR ORELLANA, Gabriel
13	2° C	Formación Ética y Ciudadana	CRUZ, Analía
14	2° C	TICS	RICCO, Bibiana
15	2° C	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
	2° C	Orientación y Tutoría	CARRILLO, Mariana



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**CURSO: 2º "A" y "C"- BACHILLER**  
**ÁREA: LENGUA Y LITERATURA**  
**PROFESORA: GRACIELA CAIGUARA**  
**CICLO LECTIVO: 2019**

3

### **Unidad nº 1**

- \*¿Qué es la literatura? Conceptos fundamentales: ficción, verosimilitud, canon, realidad.
- \*El género literario y no literario. Diferencias.
- \*Textos narrativos ficcionales: el narrador. El marco narrativo. Tipos de narradores: protagonista, testigo y omnisciente. La superestructura narrativa. La secuencia narrativa
- \*Textos didácticos: clasificación y características.
- \*El mito: características. Lectura completa de la obra literario "Hércules", de Iris Rivera
- \*El género discursivo. Características y clasificación.
- \*Gramática: coherencia y cohesión. Recursos de cohesión lexical y gramatical: clasificación. Sinonimia y antonimia, hiperonimia e hiponimia, repetición, palabra generalizadora, campo semántico; conectores, elipsis, referencia.
- \*El pronombre: su uso en la referencia.

### **Unidad nº2**

- \*Cuento y novela: concepto y características, similitudes y diferencias. Clasificación: fantástico, policial, realista, terror, de ciencia ficción.
- \*Lectura de la obra literaria "Es tan difícil volver a Ítaca", de Esteban Valentino.
- \*Textos expositivos: concepto y características. La organización de las ideas en los textos expositivos: descriptiva, secuencial, comparativa, causa – consecuencia, problema – solución. Estrategias o procedimientos: la definición, la ejemplificación, la reformulación, la analogía.
- \*Clases de palabras: el verbo. Tiempos simples y tiempos compuestos. Conjugación de verbos regulares.
- \*Verbs irregulares: de irregularidad común y propia.

### **Unidad nº 3**

- \*Libro: lectura completa de la novela La hechicera del mediodía, de Michel Honaker. Biografía del autor.
- \*La novela fantástica: características.
- \*El género lírico. Características generales: verso, estrofa, rima, clases de rima, métrica regular e irregular, recursos. La poesía y la canción: el lenguaje poético. El ritmo en el poema. La copla, el romance, el soneto, el caligrama y la canción: características generales.
- \*La sintaxis. Clasificación de las oraciones: simples y compuestas.
- \*La oración compuesta por coordinación. Clasificación de las proposiciones coordinadas.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

**Espacio Curricular: Ciencias Biológica**  
**Curso: 2° Año**  
**División: A, B y C**  
**Profesora: Rosalía Cristina Chambi**  
**Año: 2019**

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

### **EJE N° 1: LA BIOLOGÍA COMO CIENCIA Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

Ciencias Biológicas. Ciencias auxiliares. El conocimiento científico: tipos de conocimiento. Método científico. El trabajo científico. Comunicación de la ciencia. Relación Ciencia- tecnología y sociedad. Herramientas para aprender Ciencias Biológicas. Teorías sobre el origen de la vida. Tierra primitiva. Oparin y Haldane. Miller y Urey. Vías e San Tomás de Aquino

### **EJE N° 2: UNIDAD Y DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS, INTERRELACIONES Y CAMBIOS ( 1ª Parte)**

Célula: Concepto y funciones. Las primeras células. Células procariontas y eucariotas (animal y vegetal). Estructura y funciones celulares. Origen de las células eucariotas. Funciones de reproducción: ciclo celular. Fisión Binaria. Mitosis y Meiosis. Tipos de reproducción de los seres vivos: sexual y asexual. Ventajas y desventajas de la reproducción. Gametos y fecundación. Reproducción en las plantas y animales.

### **EJE N° 3: UNIDAD Y DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS, INTERRELACIONES Y CAMBIOS ( 2ª Parte)**

La reproducción humana: Caracteres sexuales primarios y secundarios. Sistema reproductor masculino y femenino. Fertilidad. Ciclo ovárico y ciclo uterino. Anticoncepción. Fecundación y embarazo. Síntomas de la mujer embarazada. Desarrollo del embarazo. Parto: etapas

### **EJE N° 4: LOS SERES VIVOS COMO SISTEMAS INTEGRADOS Y SUS FUNCIONES**

Funciones de nutrición: transporte a través de la membrana. Transporte activo y pasivo. Anabolismo y Catabolismo. Fotosíntesis y Respiración celular.

### **EJE N° 5: DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS: HERENCIA**

La información genética: ADN y ARN. Gen. Caracteres. Variaciones. Tipos de variaciones. Mutaciones. Genes alelos: Homocigotas. Heterocigotas. Genotipo y Fenotipo. Leyes de Mendel.

.....  
**Rosalía Cristina Chambi**  
**Prof. en Ciencias Naturales**



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

**ASIGNATURA:** HISTORIA.

**DOCENTE:** VIVIANA DE LA ROSA

**CURSO:** 2º AÑO. DIVISIÓN: A.

**AÑO:** 2019.

**UNIDAD N° 1:** LA EDAD MODERNA: CONCEPTO. TRANSICIÓN DE LA EDAD MEDIA A LA MODERNA, CARACTERÍSTICAS DEL ESTADO MODERNO. EUROPA EN EL SIGLO XV. ESPAÑA: LOS REYES CATÓLICOS. EL TRIBUNAL DE LA INQUISICIÓN. CARLOS I/IV: HERENCIA. POLÍTICA INTERNA: TRIBUNAL DE LA INQUISICIÓN. POLÍTICA EXTERNA: LOS TURCOS. FRANCIA. FELIPE II: POLÍTICA INTERNA: LOS MORISCOS. POLÍTICA EXTERNA: LOS TURCOS. INGLATERRA. PORTUGAL. FRANCIA. PAÍSES BAJOS.

**UNIDAD N° 1 BIS:** EL RENACIMIENTO: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. REPRESENTANTES Y OBRAS. LOS MECENAS. EL RENACIMIENTO CIENTÍFICO. EL HUMANISMO: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. REPRESENTANTES. REFORMA PROTESTANTE: CONCEPTO, PROCESO. REPERCUSIONES. CALVINISMO. ANGLICANISMO. POTULADOS. REPRESENTANTES. LA REFORMA CATÓLICA; CONCEPTO. REPRESENTANTES. POSTULADOS.

**UNIDAD N° 2:** EXPANSIÓN ULTRAMARINA: CAUSAS DE LOS DESCUBRIMIENTOS. VIAJES PORTUGUESES. CRISTÓBAL COLÓN. CAPITULACIÓN DE SANTA FE. VIAJES DE COLÓN. CONSECUENCIAS DE LOS DESCUBRIMIENTOS. VIAJES MENORES. TRATADO DE TORDESILLAS.

**UNIDAD N° 3:** CULTURAS AMERICANAS: ABORÍGENES AMERICANOS; AZTECAS, MAYAS E INCAS. ABORÍGENES ARGENTINOS. ABORÍGENES JUJEÑOS.

**UNIDAD N° 4:** CONQUISTA Y COLONIZACIÓN: CAUSAS Y CONSECUENCIAS. CONQUISTA DE MÉXICO Y PERÚ. CONQUISTA DEL TERRITORIO ARGENTINO: CORIENTES COLONIZADORAS. FUNDACIÓN DE CIUDADES. FUNDACIONES DE JUJUY. ECONOMÍA DE AMÉRICA HISPANA. MANO DE OBRA: ENCOMIENDA. MITA. YANACONAZGO. PORTEO. ESCLAVITUD. COMERCIO: MONOPOLIO. CLASES SOCIALES. GOBIERNO: AUTORIDADES METROPOLITANAS Y RESIDENTES.

**UNIDAD N° 5:** EUROPA EN LOS SIGLOS XVI Y XVII: ABSOLUTISMO MONÁRQUICO: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. MERCANTILISMO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS. MONARQUÍA PARLAMENTARIA. INGLATERRA. CARACTERÍSTICAS. EL BARROCO; CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. REPRESENTANTES.

**UNIDAD N° 6:** EL ILUMINISMO: CONCEPTO. CARACTERÍSTICAS. REPRESENTANTES E IDEAS. EL DESPOTISMO ILUSTRADO. LA ENCICLOPEDIA. FISIOCRACIA. LIBERALISMO.

**UNIDAD N° 7:** POTENCIAS COLONIALES. LOS AUSTRIAS MENORES. GUERRA DE SUCESIÓN. LOS BORBONES. REFORMAS BORBÓNICAS EN AMÉRICA. VIRREINATOS: ECONOMÍA. VIRREINATO DEL RIO DE LA PLATA: CAUSAS. CREACIÓN. CAPITAL. TERRITORIOS QUE ABARCABA. ORGANIZACIÓN: INTENDENCIAS. GOBIERNOS FRONTERIZOS. SÍNTESIS DE LOS GOBIERNOS PATRIOS.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

## Programa de examen Danza

**Institución:** Colegio "Nuestra Señora del Huerto"

**Espacio Curricular:** Danza

**Ciclo:** Secundario

**Curso:** 2°

**División:** A, B Y C

6

### EJE TEMATICO N°1

\*Formación de valores estéticos para la apreciación y comprensión de los procesos de producción en Danza

\*Conocimiento y experimentación de los componentes de la Danza.

El arte, definición.

La danza, definición.

Expresión Corporal, definición.

El cuerpo, alineación corporal, tono muscular.

Niveles, alto, medio y bajo, definición.

Apoyos, los ejes y la direccionalidad del cuerpo en el espacio.

Equilibrios y desequilibrios corporales, entradas y salidas del piso.

Peso del cuerpo y su descarga al piso. Caída y recuperación.

Imágenes, definición.

Experimentación con objetos para la materialización del mundo imaginario en el movimiento.

Construcción del espacio escénico.

### EJE TEMATICO N°2

\*La danza como forma de identidad cultural. Diferentes manifestaciones culturales del pasado y el presente.

\*Reconocimiento del espacio como elemento generador de sentido en la producción en danza.

Espacios, personal, parcial, social, total, físico, escénico.

Organización espacio-temporal: el canon.

Coordinación y disociación corporal.

Danza popular y folclórica.

Danza: Gato, definición, composición coreográfica y baile.

Danza: Chacarera Simple, definición, composición coreográfica y baile.

Danza: Chacarera doble, definición, composición coreográfica y baile.

### EJE TEMATICO N° 3

\*Reconocimiento de los valores contextuales, sus dinámicas y tensiones.

\* La comprensión del arte-Danza como campo de conocimiento:

Calidades de movimiento.

Interacción en situaciones individuales, grupales, en dúos, tríos cuartetos y otras.

Improvisación y composición de breves producciones coreográficas grupales.

La utilización de imágenes poéticas generadas desde el cuerpo en función de la intencionalidad de la propia producción.

Producción final.

La evaluación será de proceso, individual y grupal.

Los criterios de evaluación son:

•La apropiación de los contenidos.

•La comprensión y relación de los contenidos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

- La transferencia y ejemplificación de los contenidos

## **BIBLIOGRAFIA**

- E Guido Raquel Cuerpo Arte y Percepción Ed IUNA
- Kalmar, D. (2015) Que es la Expresión Corporal. Ed. Lumen
- Lábatte, B. (2017) "Racionalidad técnica y cuerpo danzante. Devenires
- Stokoe P Expresión Corporal Arte Salud y Educación Ed Humanitas
- Tripodi E., y Garzón G. (1997) El cuerpo en juego. Ed. a construir, Buenos. Aires
- Leticia Grondona y Norberto Dias – expresión corporal su enfoque didáctico
- Rudolf Laban – la danza educativa moderna – edición corregida y ampliada por Lisa Ullman



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

**Espacio Curricular:** Matemática

**Profesora:** Emilce Liliana Tarcaya

**Curso:** 2º año

**División:** "A", "B", "C",

8

## Programa 2019

### Unidad 1

Conjunto de los números racionales. Operaciones. Perímetros. Área. Cuadrado, rectángulo, triángulos rectángulos. Teorema de Pitágoras. Problemas de aplicación. Números decimales exactos. Números decimales periódicos puros. Números decimales mixtos. Operaciones con expresiones fraccionarias. Reglas de formación. Operaciones. Ejercicios combinados.

### Unidad 2

Potencia con exponente fraccionario. Propiedades. Números primos. Descomposición en factores primos. Ejercicios combinados. Propiedades. Números irracionales. Radical definición. Operaciones con radicales. Ejercicios combinados. Problemas de aplicación.

### Unidad 3

Notación científica. Reglas de formación. SIMELA. Unidades de medición. Reducciones aplicando factor de conversión. Ejercicios de aplicación de notación científica.

### Unidad 4

Razones y proporciones. Definición. Propiedad fundamental de las proporciones. Ejercicios de aplicación. Ecuaciones. Propiedades de proporción problemas de aplicación. Reparto proporcional. Problemas.

### Unidad 5

Triángulos rectángulos. Definición de hipotenusa, cateto opuesto, cateto adyacente. Angulo de elevación. Angulo de depresión. Definición de Seno, Coseno. Tangente. Ejercicios. Resolución de triángulos rectángulos ejercicios.

### Unidad 6

Relaciones, tablas. Función concepto. Función definida por una fórmula. Función lineal, tablas y gráficos. Gráficas de relaciones. Gráficos análisis. Función cuadrática.

Tarcaya Emilce Liliana

**Nota:** el alumno/a debe presentarse a rendir con uniforme completo, documento, cuaderno de la materia completo y firmado por la profesora. Útiles personales: lápiz, goma, hojas, calculadora, útiles de geometría.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMA DE EXAMEN

**ESPACIO CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA

**CICLO LECTIVO:** 2.019

**CURSO:** 2º A, B y C

**PROFESORES:**

MÓNICA RUEDA.

MARIA DOMÍNGUEZ.

**UNIDAD N°1:** CAPACIDADES MOTORAS BÁSICAS.

**GIMNASIA:**

- ❖ **DESPLAZAMIENTOS:** Trote, galope, salticado, saltos con:  
Balanceos y circunducciones.  
Laterales, antero posteriores, y en diagonales.  
Combinaciones. Esquemas.
- ❖ **ESQUEMAS POSTURALES:** Posiciones correctas para desplazarse y realizar las distintas actividades.  
Posición estática, dinámica. Tonificación muscular. Esquemas posturales específicos. Equilibrios y posturas correctas. Esquemas.
- ❖ **PREPARACIÓN FÍSICA DE LOS GRANDES GRUPOS MUSCULARES:** Abdominales: (dorsales, oblicuos, superiores. Cuadriceps (saltos, sentadillas y estocadas). Pectorales (fuerza de brazos). Glúteos, bíceps, tríceps.
- ❖ **EVALUACIÓN:** Realización de un esquema motor utilizando los contenidos anteriores.

**UNIDAD N°2:**

**DEPORTES:**

- ❖ **VOLEY:** Reglas básicas. Fundamentos del deporte: golpe de arriba, golpe de abajo, saque de abajo, con técnica aceptable. Táctica, estrategia, roles y funciones.
- ❖ **HANDBOL:** Reglas básicas. Fundamentos del deporte: dribling, pases, lanzamientos, con técnica aceptable. Táctica, estrategias, roles y funciones.
- ❖ **BÁSQUET:** Reglas básicas. Fundamentos del deporte: pases, lanzamientos, con técnica aceptable. Táctica, estrategias, roles y funciones en equipos.
- ❖ **EVALUACIÓN:**

Conocimientos y aplicación de las reglas mínimas del deporte elegido (con demostración de los fundamentos con técnica aceptable).

Resolución de distintas situaciones presentadas en el juego.

Habilidades motrices básicas del deporte

Participación en torneos internos.

**Requisitos que el alumno deberá cumplir para presentarse ante la comisión evaluadora:**

- ❖ Deberá presentar D.N.I.
- ❖ Deberá estar debidamente uniformado (pantalón azul, remera blanca con logo del colegio)



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

## **Programa de Examen 2019**

**Espacio Curricular:** Tecnología

**Curso:** 2°      **División:** "A"

**Profesor:** Baspineiro Enzo Emanuel.

### **Unidad N°1: Los sistemas y sus representaciones**

Sistema, elementos y componentes, clasificación. Enfoque sistémico. Representación gráfica, diagrama en bloques, sistemas de control, tipos, sistema de control de lazo abierto y cerrado. Lenguaje de los sistemas: Diagrama de Gantt, PERT, Camino crítico.

### **Unidad N°2: Los procesos y las transformaciones de la producción**

Sectores de producción 1°, 2° y 3°. Transformaciones, tipos: físicos, modo, tiempo, lugar. Operaciones de transformación. Procesos de producción: planteo, planificación, diseño, ejecución, packing, control de calidad, mantenimiento seguridad e higiene. Rol de las personas en procesos productivos automatizados, control de calidad en los procesos, Normas convencionales. Procesos de innovación, rol en los procesos productivos, tipos: productos procesos y organizaciones.

### **Unidad N°3: Biotecnología**

Biotecnología: tradicional y moderna. Transformación de microorganismos: fermentación, inoculación, transgénesis, clonación, trasplante de órganos, cirugía estética, prótesis, inseminación artificial.

### **Unidad N°4: Tecnología y su impacto en la salud, ambiente y el campo**

Tecnología: salud, agro y ambiente. Tratamientos de residuos, remediación de suelos, ventajas y desventajas. Tecnología regional. Sistema nacional de innovación: Principales instituciones del estado e instituciones a nivel local.

### **Unidad N° 5: Energías y el mundo**

Energía, transformación, energía eléctrica, generadores, acumuladores, transformador, conductores y aislantes. Instalación, circuitos eléctricos en serie y en paralelo. Uso y aplicaciones de fuentes de energías, impacto ambiental.

### **Unidad N° 6: Biocombustibles, un nuevo mundo**

Nuevas formas de generación de energía, biomasa, biocombustibles, ventajas y desventajas.

### **Bibliografía:**

- Tecnología 8 – Mautino
- Tecnología 1 – Santillana
- La educación tecnológica: "*Aportes para su implementación*" - INET



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMA DE EXAMEN DE LA ASIGNATURA

### GEOGRAFIA

CURSO: 2º A-B-C

MODALIDAD: Secundario

AÑO: 2.019

11

### **I. OBJETIVOS PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Comprensión de texto
- Dominio de conocimiento y procesos enseñados.
- Cumplir con el material solicitado
- Nivel de responsabilidad, participación y compromiso.
- Carpeta y cartilla completa.

### **II. UNIDADES DE CONTENIDOS PARA ALUMNOS REGULARES (por Trimestre).**

#### **1º TRIMESTRE:**

##### **Eje N° 1:**

Las porciones territoriales de la República Argentina. La porción antártica. La porción oceánica. La porción emergida. La cuestión de las Islas Malvinas. Historia de la formación del estado argentino. Argentina en el mundo. Porciones del territorio Argentino. Argentina y el Mar. Países limítrofes. Puntos extremos. La Argentina en la Antártica. Límites; tipos de límites: límites naturales - límites geodésicos - límites geométricos, fronteras, División Política. Soberanía, organización política de nuestro país. El paisaje de la República Argentina; El Relieve de la Argentina. Tipos de Relieves: Montañas – Mesetas – Llanuras.

#### **2º TRIMESTRE:**

##### **Eje N° 2:**

Climas, elementos climáticos – condiciones Atmosféricas, tipos de climas. Corriente del Niño-Niña. Efecto invernadero. Climograma análisis. Vientos de la republica argentina: sonda – pampero – Sudestada. Hidrografía, Cuencas Hidrográficas, pendientes, Sistema del Plata, sistema del Desaguadero. Ríos de la Argentina. Aguas Subterráneas. Los Recursos del litoral Marítimo y del mar Argentino. Biomas, tipos de Biomas.

#### **3º TRIMESTRE:**

##### **Eje N° 3**

El espacio Geográfico y la sociedad que lo habita. El medio ambiente. El Espacio Geográfico y su composición. La Población Argentina. Características de la población. Principales tendencias demográficas de Argentina. Población Urbana y Población Rural (ejemplos de la provincia de Córdoba y Catamarca). Problemas sociales de la Argentina. Pobreza en la Argentina. Necesidades Básicas. Necesidades básicas insatisfechas. Regiones de la Argentina. Actividad económica de la Argentina, su clasificación (Agrícola – ganadera). Recursos Naturales. Recursos energéticos. Comunidades Aborígenes. Jujuy. Su ubicación. Relieve de Jujuy y tipos de climas. Población de San salvador de Jujuy y Riqueza economía de la provincia: agricultura-ganadería- minería – explotación forestal.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

### III. BIBLIOGRAFÍA:

- Cartilla teórica.
- Cartilla complementaria.
- Arzeno Mariana y otros, "Geografía de la Argentina", Editorial Santillana, Buenos Aires, 2010.
- Carpeta de trabajos prácticos.

---

### IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN.

#### Para Etapas Compensatorias Diciembre:

- ❖ Deberá rendir temas por Trimestre.
- ❖ Deberá obtener en cada Trimestre como calificación el 60% o más para **APROBAR.**
- ❖ Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

#### Modalidad Escrita de Evaluación:

- ❖ Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**
- ❖

#### Mesa Examinadora Febrero:

- Deberá obtener el 60% o más para **APROBAR.**

---

### V. REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

1. Documento Nacional de Identidad.
2. Permiso de Examen (retirarlo antes del inicio del examen en SECRETARIA).
3. Uniforme del Establecimiento.
4. Presentación del alumno con 10 minutos de anticipación.
5. Carpeta completa y cartilla

### PROFESOR/ES DE LA ASIGNATURA:

**NOMBRE Y APELLIDO:** Aguilar Orellana, Gabriel Antonio

**FIRMA** .....



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMA DE EXAMEN

**MATERIA:** Formación Ética y Ciudadana

**CURSO:** 2º año "A" y "C"

**DOCENTE:** Lic. Analía del Milagro Cruz

**CICLO LECTIVO:** 2019

### UNIDAD 1: **DEMOCRACIA Y CONSTITUCION NACIONAL**

- Democracia como forma de gobierno y estilo de vida.
- Democracia directa, indirecta o representativa y semidirecta o participativa.
- La Democracia en Argentina.
- La Constitución Nacional, su importancia para la vida democrática. Estructura.
- El Preámbulo. Parte Dogmática: Declaraciones, Derechos y Garantías.
- Parte Orgánica: Poder Legislativo, Ejecutivo y Judicial. División de poderes o funciones, controles y contrapesos.

### UNIDAD 2: **NUESTRO GOBIERNO**

- El Estado Argentino, sus elementos y finalidad.
- Formas de gobierno en Argentina: Representativa, Republicana y Federal (Art. 1 - C.N.)
- Poderes del Estado y Niveles de Gobierno. Nación – Provincia - Municipio.
- Características, composición y funciones de nuestro Gobierno Nacional actual.
- Autonomías provinciales.
- Características, composición y funciones de nuestro Gobierno Provincial actual.

### UNIDAD 3: **PODER Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

- El Poder y la vida cotidiana.
- Ejercicio del poder. Poder personal y poder social.
- El Poder Político en nuestro país. El Poder como facultad de los ciudadanos.
- La Ciudadanía. Derechos y Deberes de los ciudadanos.
- Participación. El desafío de la participación.
- Distintos mecanismos de participación ciudadana.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Año: **2019**

Nivel: **Secundario**

Curso: **2<sup>do</sup> año**

Espacio Curricular: **E. O. I. INFORMÁTICA**

Profesora: **Lic. Bibiana del Carmen Rico**

## PROGRAMA DE EXAMEN

### Unidad 1: **SISTEMAS OPERATIVOS**

Introducción a Windows: La Sesión de trabajo, el Escritorio, la Barra de Tareas, el botón Inicio y sus componentes. Menú contextual.

Ventanas: Elementos, Tipos y Manejo.

Iconos: Icono de Archivo y de Programa. Acceso directo a un objeto. Organización de los iconos. Uso de iconos.

El Explorador de Windows: Trabajo con unidades, archivos y carpetas.

### Unidad 2: **DISEÑO DE PRESENTACIONES**

Conceptos Básicos: Arrancar Power Point - Prezi. La pantalla Inicial. Barras . Cerrar Power Point. Menús Inteligentes. Tipos de vista.

Los componentes básicos del software de Presentaciones: Objetos, diapositivas, presentación.

Objetos: Cuadros de Textos, WordArt, autoformas, tablas, Imágenes, sonido, música.

Hipervínculos: Tipos de hipervínculos. Elementos del hipervínculo. Información de pantalla. Marcadores.

### Unidad 3: **MOVIE MAKER**

Conceptos Básicos: Arrancar Movie Maker . La pantalla Inicial. Barras .. Menús Inteligentes. Tipos de vista.

Los componentes básicos del Movie Maker: Objetos, diapositivas, presentación.

Objetos: Cuadros de Textos, WordArt, autoformas, tablas, Imágenes, sonido, música.

Hipervínculos: Tipos de hipervínculos. Elementos del hipervínculo. Información de pantalla. Marcadores.

**Proyecto integrador con Formación Cristiana: “Los sacramentos fortalecen la vida cristiana”**



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMA DE EXAMEN 2019

Profesor: **Marcelo A. Mamani**

Asignatura: **FORMACIÓN CRISTINA**

Curso: **2º A, B y C**

Año: **2019**

15

### UNIDAD N° 1

Creo en un solo Dios. El Credo. Apóstoles y Niceno. Dios reveló su nombre: Yo soy el que soy. Dios misericordioso y clemente. Dios es verdad y amor. Consecuencias de la Fe en el Único Dios.

Tiempos Litúrgicos y celebraciones de la Institución. Virgen del Huerto, Hna. Crescencia Pérez y S.A.M. Gianelli. La Liturgia: fuente de vida. Oración y Liturgia. La celebración del misterio cristiano.

### UNIDAD N° 2

El misterio de la Vida pública de Jesús. Falsos mesianismos actuales. Misión Mesiánicas de Jesús. Jesús instituye los sacramentos y nos alcanza la Salvación. Sacramentos de iniciación cristiana: Bautismo. Comunión y Confirmación.

### UNIDAD N° 3

Vivir en la virtud: virtudes humanas y virtudes teologales. La persona y la sociedad: el carácter comunitario de la vocación humana. La conversión y la sociedad. Los Sacramentos de servicio a la comunidad. Matrimonio y Orden Sagrado. Elementos. Formulas. Signos. Efectos y Dimensiones. Rito. S. A. M. Gianelli: el ser Misionero.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA ANUAL 2019**

INSTITUCIÓN: Colegio Nuestra Señora del Huerto

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y Literatura II

PROFESORA: Rojas Naser, María Belén

CURSO Y DIVISIÓN: 2º "B" Bachiller

16

### **Unidad I**

El texto: Concepto y características generales. Coherencia y cohesión. Recursos cohesivos (elipsis verbal y nominal, referencia, sinonimia, hipónimos-hiperónimos, conectores, campo semántico). Producción de textos cohesivos. Diseño de criaturas fantásticas e inserción en un mundo ficticio.

El circuito de la comunicación (emisor- receptor- referente- código- mensaje). Funciones del lenguaje (emotiva- apelativa- fática- metalingüística- literaria- referencial). Tramas (narrativa- descriptiva- apelativa- expositiva- conversacional).

Géneros Literarios: Características generales y especies. Oralidad y escritura. Literatura popular y escrita. El mito, la leyenda, el cuento popular y la fábula como textos tradicionales y culturales (semejanzas y diferencias). Reconocimiento según sus características propias.

Lecturas Obligatorias

. *Hércules, más que un hombre, menos que un dios*, de Iris Rivera.

### **Unidad II**

El texto narrativo: Estructura (situación inicial-conflicto-descenlace). Diferencias entre autor y narrador. Tipos de narrador (testigo, omnisciente, protagonista).

El cuento y sus características. Clasificación de cuentos (histórico, policial, fantástico, real maravilloso, realista, ciencia ficción). Tipos de narradores (protagonista, testigo, omnisciente). Interpretación y producción de cuentos.

La novela. Características generales. Diferencias entre cuento y novela. Tiempo cronológico y psicológico. La Intertextualidad. El relato enmarcado.

Lectura Obligatoria

. *Es tan difícil volver a Ítaca*, de Esteban Valentino.

### **Unidad III**

Clases de palabras: Clasificación sintáctica, semántica y morfológica de sustantivos, adjetivos, pronombres, preposiciones y adverbios. Funciones privativas y no privativas.

Verbos regulares: Accidentes verbales. Paradigma de la conjugación. El verbo y el verboide. Modo Indicativo, modo subjuntivo y Modo Imperativo. Tiempos simples y compuestos.

Verbos de irregularidad común y propia. Características.

La frase verbal. Reconocimiento y estructuras.

Análisis integral de oraciones unimembres y bimembres. Modificadores del sujeto (núcleo, modificador directo, modificador indirecto, aposición, construcción comparativa). Modificadores del predicado (núcleo verbal, objeto directo, objeto indirecto, circunstanciales, predicativo obligatorio, predicativo no obligatorio, complemento agente). Voz activa y voz pasiva.



Análisis sintácticos de oraciones simples y compuestas. Modificadores del sujeto y modificadores del predicado. Producción y análisis sintáctico de oraciones.

Oraciones coordinadas: Copulativas, disyuntivas, yuxtapuestas, consecutivas y adversativas. Análisis sintáctico, semántico y morfológico. Producción de oraciones coordinadas. Conectores.

El género narrativo. La novela Breve. Lo fantástico y sus características principales. La parodia.

Lectura Obligatoria

. *El fantasma de Canterville* de Oscar Wilde.

#### **Unidad IV**

Reconocimiento del texto argumentativo. Función y trama. Su caracterización, finalidad, recursos y estructura. Clasificación esquemática. Interpretación y producción de textos.

Reconocimiento del texto expositivo. Función y trama. Su caracterización, finalidad, recursos y estructura. Clasificación esquemática. Interpretación y producción de textos.

Reglas ortográficas: Acentuación ortográfica y prosódica. Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas). Diptongos y triptongos.

El género dramático. Trama conversacional. Textos teatrales: comedia, tragicomedia y tragedia. Características. Estructura: actos, cuadros, escenas, didascalias o acotaciones.

Lectura Obligatoria

. *Súriman vuelve* de Jorge Accame.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE**

- Fundamentación de los conceptos y posturas personales.
- Lectura interpretativa y crítica.
- Expresión oral fluida.
- Escritura coherente, cohesiva y con ortografía.
- Carpeta completa.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Cartilla elaborada por la docente a cargo.
- Michel Honaker. *La hechicera del mediodía*. Grupo editorial Cántaro, 2016; Ciudad de Bs As, Argentina
- Margarita Mainé. *El hijo de la libertad*. Grupo editorial Norma, 2016; Ciudad de Bs As, Argentina.
- Oscar Wilde. *El fantasma de Canterville*.
- Iris Rivera. *Hércules, más que un hombre, menos que un dios*. A.Z editora S.A, 2006; Buenos Aires, Argentina.
- Jorge Accame. *Súriman vuelve*.
- Valentino, Esteban. **Es tan difícil volver a Ítaca.**



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA DE EXAMEN 2019**

**Espacio Curricular:** Historia

**Ciclo:** Ciclo Básico

**Curso:** 2°

**División:** "B"

**Profesor/a:** Gabriela del Carmen Márquez

18

### **PRIORIDADES PEDAGÓGICAS**

- **Unidad N°1: La Edad Moderna:** Concepto. Transición de la Edad Media a la Moderna. Características de un Estado Moderno. Los Estados Occidentales al iniciar la Modernidad. España en los siglos XV y XVI: Reyes Católicos. Carlos I/V. Felipe II. El Renacimiento: concepto. Características. Artistas y Obras. El Humanismo: Concepto. Características. Autores y obras. El Renacimiento Científico. Reforma Protestante y Reforma Católica.
- **Unidad N°2: La Expansión Ultramarina:** Causas de los Descubrimientos. Cristóbal Colón y sus viajes. Viajes de los portugueses. Viajes Menores. Consecuencias. Tratado de Tordesillas.
- **Unidad N° 3: Civilizaciones americanas:** aztecas, mayas e incas: características generales. Aborígenes argentinos. Aborígenes jujeños.
- **Unidad N° 4: Conquista y Colonización:** Conquista del Nuevo Mundo. Conquista del Territorio Argentino: Corrientes Colonizadoras. Fundación de ciudades. Fundaciones de San Salvador de Jujuy. Organización Institucional: Autoridades Metropolitanas y Residentes. Economía: Monopolio Sistema de Flotas y galeones. Encomienda. Mita. Yanacozgo. La Sociedad.
- **Unidad N° 5: Siglo XVII:** El Absolutismo Monárquico: Concepto. Francia. Inglaterra. El mercantilismo. España: Los Austrias Menores. El Barroco.  
Siglo XVIII: Las Nuevas Ideas. Representantes. La Enciclopedia. El Despotismo Ilustrado.
- **Unidad N° 6: Los Borbones.** Sus reformas. Los Virreinos y las Intendencias en América. Virreinato del Río de la Plata: Creación. Organización.

### **CRITERIOS INSTITUCIONALES DE EVALUACIÓN**

- *La apropiación de los contenidos.*
- *La comprensión y relación de los contenidos.*
- *La transferencia y ejemplificación de los contenidos.*



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## BIBLIOGRAFIA

Cartilla con recopilación de material bibliográfico de:

- De Miguel, María Esther "En el campo las espinas" Ed. Pleamar
- Vázquez de Fernández, Silvia. Desde fines del Medioevo hasta fines de la Modernidad. Ed. Kapeluz Norma. Buenos Aires, 2016.
- Autores jujeños varios.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMA TEÓRICO

**ESPACIO CURRICULAR:** TECNOLOGÍA.  
**DOCENTE:** RUBEN RICARDO GONZÁLEZ  
**CURSO:** 2º AÑO B y C - Ciclo básico  
**AÑO:** 2019

### Objetivos generales

- Identificar conceptos y características generales de los Sistemas tecnológicos, Productivos y Energéticos como aspecto fundamental en el proceso tecnológico actual.
- Diferenciar y clasificar, mediante el uso de las T.I.C.S., los elementos componentes de sistemas tecnológicos, productivos y energéticos.
- Diseñar proyectos tecnológicos sencillos empleando modelos de planificación, diagramas de organización y elementos reciclados.
- Adquirir hábito organizado de trabajo y espíritu innovador frente a situaciones de la vida cotidiana.
- Conciencia del uso criterioso de los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente.

### Contenidos:

#### Eje temático n°1. Los sistemas: Características, clasificación e interpretación.

##### **Unidad n°1. Caracterización y representación de los sistemas.**

Sistemas: Definición, componentes, tipos, características. Enfoque sistémico y relevancia. Representación gráfica de un sistema tecnológico: Diagrama de bloques. Sistema de control: tipos de control (manual, semi automático y automático). Sistemas de control de lazos abierto y cerrado. Conocimiento y uso del lenguaje de los sistemas: Diagramas de organización, línea, tiempo, líneas de producción (Gantt, Pert, Camino crítico).

#### Eje temático n°2. Análisis de procesos.

##### **Unidad n°2. Introducción al conocimiento de los procesos productivos.**

Identificación de los sectores de producción. Producción primaria; secundaria y terciaria. Caracterización y clasificación de las transformaciones y sus tipos: físicos, modo, tiempo, lugar. Identificación de las operaciones de transformación. Conocimiento de los procesos de producción en contexto: planeo de proceso de producción, planificación, diseño, ejecución packing, control de calidad, mantenimiento seguridad e higiene. Reconocimiento del rol de las personas en los procesos productivos automatizados. Identificación y valoración del control de calidad en los procesos. Conocimiento de las normas convencionales.

##### **Unidad n°3. Importancia de la innovación en los procesos productivos.**

Conocimiento de los procesos de innovación, su rol en los procesos productivos. Caracterización de los distintos tipos de innovación: productos, procesos y organizaciones. Identificación de los productos como procesos tecnológicos: Análisis y caracterización de la bio tecnología tradicional y moderna. Transformación de microorganismos para obtención de productos mejorados en plantas o animales (en la industria alimenticia, agricultura, ganadería, salud, tratamiento de residuos, etc.), transgénesis, clonación. Identificación de aplicaciones en animales, vegetales, salud y ambiente. Procesos de producción regional. Sistema Nacional de Innovación a nivel jurisdiccional y/o local (Universidades, empresas, complejo s de desarrollo etc.).

#### Eje temático n°3. La Energía. Generación, transformación, uso y aplicación.

##### **Unidad n°4. Importancia de la energía y necesidad ecológica del uso de energías alternativas.**

Conocimiento de las transformaciones de energía, Energía eléctrica: concepto. Dispositivos empleados en la producción, generación, transporte y conservación de la energía eléctrica, generadores, turbina, acumulador, transformador, etc. Circuitos eléctricos de bajo voltaje en serie y en paralelo. Reconocimiento de los usos y



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

aplicaciones de fuentes de energía más frecuentes y su impacto ambiental. Formas de generación de energía: procesos y productos (bio masa, bio combustibles, etc). Reconocimiento de las ventajas y desventajas de su uso.

### **Bibliografía.**

- Mautino J.M.1999. Tecnología 3. 2° año del ciclo básico unificado. Ed. Stella. Buenos Aires.
- Fernandez E. (*et. al.*). 1997. Tecnología 9 E.G.B. Ed. Santillana. Buenos Aires – Argentina.
- Gotbeter G.; Marey G. 1998. Tecnología 8. 3° ciclo E.G.B. Ed. A – Z editores. Buenos Aires Argentina.
- <https://www.areatecnologia.com/>
- <https://www.energia.gov.ar/contenidos/archivos/Reorganizacion/renovables/DescripcionDesarrolloyPerspectivas.pdf>



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## Programa de Examen

**Materia:** Formación Ética y Ciudadana

**Profesora:** Emilce Sotelo

**Curso:** 2º Año B

**Año:** 2019

22

### Eje I: La Convivencia Democrática

- La Democracia: Antecedentes de la Democracia. La Democracia como forma de Gobierno. Tipos de Democracia. La Autoridad democrática. Formas de Legitimidad. El Autoritarismo.

### Eje II: Estado de Derecho y Constitución Nacional

- El Estado, sus elementos, funciones. Estado de Derecho y Democracia. Estado de Facto. La Constitución Nacional como Ley Suprema. Control de Constitucionalidad. Declaraciones Constitucionales (art. 1,2 y 5). Derechos Constitucionales. Garantías.

### Unidad III: El Gobierno de la Argentina

- El Gobierno. Forma de Gobierno de la Argentina. La Gobernabilidad. La división de Poderes. Niveles de Gobierno. Poder Ejecutivo. Poder Legislativo. Poder Judicial. Composición. Duración. Funciones. Forma de elección.

### Bibliografía:

- ✓ Fraga Norberto, Ribas Gabriel. **"Educación Cívica"**. Editorial AZ. Bs As 2014.
- ✓ Schujman Gustavo. **"Educación Cívica"** 1. Editorial mandioca. Bs As. 2016
- ✓ Constitución de la Nación Argentina.
- ✓ Stella Maria Elena y otros. **Ciudadanía 2**. Estado y Gobierno. Serie Huellas. Editorial Estrada. Bs As 2015



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## PROGRAMA DE HISTORIA 2019

**Espacio Curricular:** Historia

**Curso:** 2°      **División:** "C"

**Profesora:** Sofia Paola Chaile

### **Unidad N°1:**

**La Edad Moderna:** Concepto. Transición de la Edad Media a la Moderna. Características de un Estado Moderno. Los Estados Occidentales al iniciar la Modernidad. España en los siglos XV y XVI: Reyes Católicos. Carlos I/V. Felipe II. El Renacimiento: concepto. Características. Artistas y Obras. El Humanismo: Concepto. Características. Autores y obras. El Renacimiento Científico. Reforma Protestante y Reforma Católica.

### **Unidad N°2:**

**La Expansión Ultramarina:** Causas de los Descubrimientos. Cristóbal Colón y sus viajes. Viajes de los portugueses. Viajes Menores. Consecuencias. Tratado de Tordesillas.

### **Unidad N° 3:**

**Civilizaciones Americanas:** Aztecas, Mayas e Incas: características generales. Aborígenes argentinos. Aborígenes jujeños.

### **Unidad N° 4:**

**Conquista y Colonización:** Conquista del Nuevo Mundo. Conquista del Territorio Argentino: Corrientes Colonizadoras. Fundación de ciudades. Fundaciones de San Salvador de Jujuy. Organización Institucional: Autoridades Metropolitanas y Residentes en América. Economía: Monopolio Sistema de Flotas y galeones. Encomienda. Mita. Yanacónazgo. La Sociedad.

### **Unidad N° 5:**

**Siglo XVII:** El Absolutismo Monárquico: Concepto. Francia. El mercantilismo. Monarquía Parlamentaria. Inglaterra. España: Los Austrias Menores. La crisis de la monarquía española.

**Siglo XVIII:** La Ilustración. Razón. Progreso. Enciclopedia. Las Nuevas Ideas. Representantes. El Despotismo Ilustrado.

### **Unidad N° 6:**

**Los Borbones:** sus reformas. Los Virreinos y las Intendencias en América. Virreinato del Río de la Plata: Creación. Organización.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa.
- El examen es a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado, de forma oral o escrita, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

24

## CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO

- Traer el presente programa
- El examen es a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado, de forma oral o escrita, sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

## Bibliografía

Cartilla con recopilación de material bibliográfico:

- Desde fines del Medio Evo hasta fines de la Modernidad, Vázquez de Fernández, Editorial Kapelusz, Buenos Aires, 2003.
- Logonautas, Historia 2: América y Europa entre los siglos XV y XVIII, María Inés Tato; Silvia Ratto y otros, 1º edición, Buenos Aires, Puerto de palos, 2008.
- Autores Jujeños varios.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA DE EXAMEN**

**ESTABLECIMIENTO:** Colegio Nuestra Señora del Huerto

**ESPACIO CURRICULAR:** Lengua Extranjera- Ingles

**PROFESORA:** Virginia L. Ramos

**CURSO:** 2do bachiller

**AÑO:** 2019

**DIVISIÓN:** A,B,C

25

### CONTENIDOS GRAMATICALES

- Pronombres personales
- Verbo to be
- There be
- Preposiciones de tiempo
- Can
- Presente simple
- Adverbios de frecuencia
- Redacción de rutinas en primera o tercera persona. Con el uso adecuado de conectores. first, then, after that, finally, and, but.
- Yes, no questions, short answers and wh- questions.
- Presente Continuo
- Pasado Simple- verbo to be
- Pasado simple verbos regulares e irregulares.
- Futuro will

Modalidad del examen: Escrito

Requisitos:

- Uniforme completo
- DNI y permiso de examen
- Puntualidad
- Carpeta completa

Prof. Virginia L. Ramos  
S. S. de Jujuy, 19 Noviembre 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES**

**AÑO:** 1° y 2°

**NIVEL:** Bachiller

**DEPORTE:** Hándbol

**AÑO:** 2019

**Aspectos de Aptitud Física:** Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha, trote continuo durante 12 min. Flexo-extensión de brazos (15 como mínimo) Abdominales (45 como mínimo en 1 min.) Espinales (45 como mínimo).

**Aspectos Anatómicos:** Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo y elongación. Entrada en calor, beneficios y finalidad.

**Aspectos del deporte:** - **Hándbol:** dribling, pase sobre hombro y de revés, recepción, lanzamiento, lanzamiento suspendido, ritmo de 3 tiempos. Defensa, defensa 6-0 y 5-1, defensa personal. Reglamento deportivo.

**Requisitos para el examen:** - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

**Bibliografía:** - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación de los deportes mencionados.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES**

**AÑO:** 1° y 2°

**NIVEL:** bachiller

**DEPORTE:** Básquetbol

**AÑO:** 2019

**Aspectos de Aptitud Física:** Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 12 min. Flexo-extensión de brazos (15 como mínimo) Abdominales (50 en un minuto a 45°) Espinales (50 como mínimo).

**Aspectos Anatómicos:** Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo y elongación. Entrada en calor, beneficios y finalidad.

**Aspectos del Deporte:** - Básquetbol: dribbling, pase y recepción, lanzamiento, parada en 1 y 2 tiempos, ritmo de 2 tiempos lanzamiento en bandeja, ataque rápido, características de las posiciones según los jugadores, defensa en zona y personal, lanzamiento a corta y media distancia, lanzamiento de tiros libres. Reglamento básico del deporte.

**Requisitos para el examen:** - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

**Bibliografía:** - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación del deporte mencionado.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## **PROGRAMA DE EXAMEN EDUCACION FISICA VARONES**

**AÑO:** 1° y 2°

**NIVEL:** bachiller

**DEPORTE:** Voleibol

**AÑO:** 2019

**Aspectos de Aptitud Física:** Distintos tipos de desplazamientos (caminar, trotar, correr, saltar, galopar, salticar, squiping A y B, saltos con pies juntos y a un pie, marcha) trote continuo durante 12 min. Flexo-extensión de brazos (15 como mínimo) Abdominales (50 como mínimo en 1 min. A 45°) Espinales (50 como mínimo en un min.).

**Aspectos Anatómicos:** Posición decúbito ventral y decúbito dorsal. Ubicación de los principales grupos musculares (deltoides, pectorales, dorsales, abdominales, bíceps, tríceps, cuádriceps, femorales y gemelos). Ejercicios para su desarrollo y elongación. Entrada en calor, beneficios y finalidad.

**Aspectos del Deporte:** - Voleibol: golpe de arriba y de abajo (20 como mínimo), saque de abajo. Posiciones de defensa y de ataque, posición según el número, rotación, armador en 3, bloqueos, remate. Reglamento básico del deporte. Traer un compañero o ayudante.

**Requisitos para el examen:** - Permiso de examen.

- DNI.
- Programa de examen.
- Uniforme de Educación Física.
- Higiene personal.
- Certificado de aptitud física.

**Bibliografía:** - Apuntes de la materia.

- Cualquier libro de anatomía o fisiología.
- Reglamento deportivo.
- Cualquier libro de iniciación del deporte mencionado.

Profesor Rojas Rodrigo Raúl



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

## Colegio Nuestra Señora del Huerto

**Asignatura:** Lengua Extranjera Inglés

**Curso:** 2º Bachiller

**División:** "A-B-C"

**Profesora:** Sandra C. Bertoni de Sorroza

**Periodo lectivo:** 2019

29

### Programa de Examen

#### Unit 1 - Welcome to What's Up?

##### A New Start

Topic: The student and his Educative Community

##### Special Days

Topic: The student and his traditions. Festivals.

Revision general de: To be – Can – There is/are – have got – present continuous/ progressive. Spelling rules. Simple present tense. Uses: habits. Routines. Permanent States. Universal truths. Auxiliaries. Parts of a day. The time. Time expressions. Adverbs of frequency. How often. Prepositions of time. Every day activities. Free time activities. Days of the week. Months of the year. The seasons. Activities related to seasons. The weather. Festival and celebrations. Likes and dislikes. Food and drinks. School subjects. Want to + infinitive – adjectives: modern – hard – difficult – easy – typical – special – long – favourite – good – big – small – nice – friendly – fun, etc. Incidental vocabulary. Simple present vs present continuous. Direct and indirect questions.

Lecturas y ejercitación de fotocopias varias dadas por la profesora para su lectura, ejercitación escrita y oral y el estudio de la gramática en contexto.

#### Unit 2 Animals

Topic: The student, animal kingdom and ecology.

Simple present tense. Uses: habits. Routines. Permanent states. Universal truths. Auxiliaries. Parts of a day. The time. Time expressions. Adverbs of frequency. How often. Prepositions of time. Every day activities. Free time activities. Simple present vs present continuous. Direct and indirect questions. Parts of the body. The human Body – The body of animals – Pets – Wild and domestic animals – Can: ability – Adjectives: aggressive, friendly – dirty – clean – dangerous – poisonous, etc

Imperatives. Imperatives with always and never. Internet. Related terms. Sequence markers: first, then, next, etc. Webpages and computer games. Frequency adverbs: Hardly never, rarely, very often, etc. Daily routine. Frequency adverbs used with to be and other adverbs. Simple present: like/ love/enjoy/hate + ing/would like/ love to...

Lecturas y ejercitación del libro de texto y fotocopias varias dadas por la profesora para su lectura, ejercitación escrita y oral y el estudio de la gramática en contexto.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"  
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

### **Unit 3**

Must / Mustn't: Obligation / Prohibition. Uses. Affirmative, negative, interrogative forms. Specific vocabulary.

Simple past of to be. Uses: affirmative, negative and interrogative forms. Time expressions. Famous people. Dates from the past. Simple past: use. Regular and irregular verbs. List of verbs: infinitive or base form. Simple past. Past participle. Holidays. Verbs related to holidays (relaxed, enjoyed, traveled, etc). Leisure activities. Past Continuous. Past Continuous vs Simple past. When. While. Used to (habit in the past). To Be born.

Present and past al forms. Vocabulary on somebody's life. Incidental Vocabulary. Integración de temas dados. Lecturas de fotocopias varias dadas por la profesora para su lectura, ejercitación escrita y oral y el estudio de la gramática en contexto.

### **Bibliografía:**

Fotocopias Varias.