

Colegio
“Nuestra Señora del Huerto”

CUARTO AÑO

Programa de Examen



NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciclo Lectivo 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMAS DE EXAMEN – CICLO LECTIVO 2019 / CUARTO AÑO A, B y C

Pág. N°	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	4° A	Lengua y Literatura	FUENTES, Patricia
4	4° A	Lengua Extranjera (Inglés)	TARIFA, Carla
5	4° A	Matemática	TARCAYA, Emilce
6	4° A	Física	ESCALERA, Paula
8	4° A	Historia	HALBLAUB, Karina
9	4° A	Geografía	BALCARCE, Sonia
10	4° A	Educación Física	MERIDA, Cristina
12	4° A	Filosofía	CORIA, Rosario
13	4° A	Sociología	RODO, Alejandra
14	4° A	Ciencias, Tecnología y Sociedad	LELLO, Guillermo
15	4° A	Investigación en Ciencias Sociales	HALBLAUB, Karina
17	4° A	Formación Cristiana	SEGURA, Silvia
18	4° A	Orientación y Tutoría	MEDINA, Darío
Pág. N°	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
19	4° B	Lengua y Literatura	MENDEZ, Daniel
20	4° B	Lengua Extranjera (Inglés)	MARSIGLIA, Carina
5	4° B	Matemática	TARCAYA, Emilce
6	4° B	Física	ESCALERA, Paula
8	4° B	Historia	HALBLAUB, Karina
9	4° B	Geografía	BALCARCE, Sonia
10	4° B	Educación Física	DOMINGUEZ, María
12	4° B	Filosofía	CORIA, Rosario
13	4° B	Sociología	RODO, Alejandra
14	4° B	Ciencias, Tecnología y Sociedad	LELLO, Guillermo
15	4° B	Investigación en Ciencias Sociales	HALBLAUB, Karina
17	4° B	Formación Cristiana	SEGURA, Silvia
18	4° B	Orientación y Tutoría	MEDINA, Darío
Pág. N°	CURSO	ESPACIO CURRICULAR	PROFESOR
3	4° C	Lengua y Literatura	FUENTES, Patricia
21	4° C	Lengua Extranjera (Inglés)	RAMOS, Virginia
22	4° C	Matemática	LAMAS, Félix
24	4° C	Física	LELLO, Guillermo
8	4° C	Historia	HALBLAUB, Karina
9	4° C	Geografía	BALCARCE, Sonia
10	4° C	Educación Física	MERIDA, Cristina
25	4° C	Filosofía	RODO, Alejandra
26	4° C	Química	SOTO, Dolly
27	4° C	Biología Celular y Molecular	HEREDIA, Juan Carlos
28	4° C	Ecología y Problemática Ambiental	GONZALEZ, Ricardo
30	4° C	Formación Cristiana	MAMANI, Marcelo
18	4° C	Orientación y Tutoría	MEDINA, Darío



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy



PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA.

CURSOS Y DIVISIONES: 4° "A" y "C"

PROFESORA: PATRICIA DEL ROSARIO FUENTES.

3

PRIMER TRIMESTRE:

Conceptos: La literatura y sus funciones. Ficción, verosimilitud, autor y narrador. Problematicar y conocer la noción de Literatura y conceptos afines; descubrir la importancia de esta expresión artística en la vida del hombre.

¿Cuento largo o novela corta?: *El diablo en la botella de Robert Louis Stevenson. La reseña literaria.*

Argumento. Personajes. Espacio-tiempo. Conflicto/s- Solución/es. Concepciones sobre la entidad maligna y los imaginarios que giran en torno suyo. Lección-enseñanza de la obra. Estrategias de escritura para una reseña.

SEGUNDO TRIMESTRE

Literatura latinoamericana. La literatura quechua. Ollantay y Crónicas de Indias.

Ollantay

Características. Modo de vida de los originarios antes del "descubrimiento de América" (nominación desacertada). El Imperio Inca: costumbres y organización social. *Ollantay*, obra teatral quechua. Análisis literario: personajes, lugar-tiempo, conflicto/s, tópicos.

Crónicas de Indias

Rasgos principales de las crónicas escritas por Cristóbal Colón, Hernán Cortés y Bartolomé de las Casas.

Historia de Lucía Miranda de Ruy Díaz de Guzmán. Análisis literario y crítico. Lectura sobre el tema, siguiendo el libro *Mujeres tenían que ser* (2011) de Felipe Pigna y artículos de Cristina Iglesia.

TERCER TRIMESTRE

Literatura romántica americana: El matadero de Esteban Echeverría, El Gigante Amapolas y Ficciones patrias de Juana Manuela Gorriti.

Características del Romanticismo europeo y americano. Situación histórico-social en la Argentina de principios del siglo XIX (conflicto entre unitarios y federales). Análisis literario- histórico de las obras.

BIBLIOGRAFÍA

-Cartilla de la materia.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy



Prof. Patricia Fuentes.

PROGRAMA: FEBRERO 2020

Docente: Tarifa, Carla Jael del Huerto

Espacio Curricular: Lengua Extranjera; Inglés

Curso: 4to año A

4

UNIDAD I

Integración y revisión del Presente Simple y Presente Continuo. Usos. Wh-Questions. Yes/no Questions. Respuestas cortas. Reglas de escritura para la 3ra persona del singular (s, es, ies). Adverbios de frecuencia. How often?

Presente Simple vs Presente continuo

Lista de verbos irregulares y regulares en sus tres columnas con sus significados

Pasado del verbo to be (was-were). Wh-Questions. Yes/no Questions. Respuestas cortas.

Was-were born (nacer) When were you born? Where were you born?

UNIDAD II

Lista de verbos irregulares y regulares en sus tres columnas con sus significados.

Pasado Simple. Wh questions, yes/no questions. Adverbs of time.

Uso de "when" y "while" aplicando Pasado Continuo y Pasado Simple. Past continuous +when+ Past Simple. Past Continuous+while+ Past continuous.

UNIDAD III

Presente perfecto. Verbos en pasado participio. EVER, NEVER, ALREADY, YET, FOR, SINCE.

Verbos modales: MUST, MUSTN'T, HAVE TO, NEED TO, SHOULD, SHOULDN'T.

Futuro Simple will vs Going to. Predicciones y Planes.

Oraciones condicionales tipo 0 IF + Present Simple/to be, Present Simple/ to be

Oraciones condicionales tipo 1 IF+ Present Simple/ to be, Will

Oraciones condicionales tipo 2 IF +Past Simple/ were, Would



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Espacio Curricular: Matemática

Profesora: Emilce Liliana Tarcaya

Curso: 4º año

División: "A" y "B"

5

Programa 2019

Unidad n°1

Expresiones algebraicas fraccionarias .operaciones .Aplicación de casos de factoreos. Ecuaciones fraccionarias.

Unidad n°2

Sistema ecuaciones. Método de resolución: igualación, sustitución, grafico, de suma y resta, determinante. Problemas de aplicación.

Unidad n°3

Función lineal. Ecuación de rectas: fórmulas, pendiente y ordenada, que pasan por un punto y por dos puntos. Rectas paralelas y perpendiculares. Problemas de aplicación.

Unidad n°4

Función cuadrática: cálculo del vértice. Puntos de Intersección con los ejes. Tablas. Gráficos.

Unidad n°5

Ecuaciones con radicales. Ecuaciones irracionales. Binomios al cuadrado y al cubo. Ejercicios. Uso de calculadora.

Unidad n°6

Logaritmo. Definición. Propiedades de logaritmo. Logaritmo en base diez. Cambio de base. Uso de calculadora. Ejercicios de aplicación. Ecuaciones logarítmicas.

Unidad n°7

Ecuaciones exponenciales. Propiedades de potencias. Casos de factoreo. Problemas de aplicación. Sistema de ecuaciones logarítmicas y exponenciales sencillas.. Sistema de ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Resolución con cambio de variables

Tarcaya Emilce Liliana

Nota: el alumno/a debe presentarse a rendir con uniforme completo, documento, cuaderno de la materia completo y los útiles personales: lápiz, goma ,hojas , calculadora, útiles de geometría



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



PROGRAMA DE EXAMEN 2.019

ESPACIO CURRICULAR: FÍSICA I

PROFESOR: PAULA ESCALERA

CURSO Y DIVISION: 4º AÑO DIV. "A" "B"

NIVEL: BACHILLER

6

CONTENIDOS:

1º TRIMESTRE

UNIDAD Nº 1: SIMELA - MAGNITUDES

Física. Ciencia. Magnitudes fundamentales (longitud, masa, tiempo). Magnitudes derivadas (velocidad, fuerza, aceleración). Magnitudes Escalares y Vectoriales. Notación científica. Reducción de unidades de longitud, tiempo y velocidad. Rapidez y velocidad. Ejercicios y problemas

UNIDAD Nº 2: CINEMATICA

Movimiento. Reposo. Posición. Sistema de referencia. Trayectoria. Tipos. Velocidad. Unidades. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.U.R.). Características. Leyes del M.R.U. Representación gráfica Espacio en función de tiempo: $e = f(t)$. Velocidad en función de tiempo: $v = f(t)$. Problemas de M.R.U. Descripción de gráficos de posición en función de tiempo: Calculo de espacio, desplazamiento, rapidez media y velocidad media.

2º TRIMESTRE

UNIDAD Nº 3: MOVIMIENTO RECTILINEO UNIFORMEMENTE VARIADO (M.R.U.V.)

Aceleración. Unidades. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (M.U.A). Movimiento rectilíneo uniformemente retardado (M.U.R.). Características. Formulas. Leyes del M.R.U.V. Representación gráfica Aceleración en función de tiempo: $a = f(t)$, Velocidad en función de tiempo: $v = f(t)$ y Espacio en función de tiempo: $e = f(t)$. **Caída libre y Tiro vertical.** Características. Gravedad. Fuerza y Aceleración de la gravedad. Leyes de la Caída libre. Fórmulas y problemas.

3º TRIMESTRE

UNIDAD Nº 4: ESTATICA

Fuerza. Sistemas de fuerzas. Composición de fuerzas colineales y concurrentes. Resultante. Método grafico del paralelogramo. Método analítico (Teorema de Pitágoras y del Coseno). Descomposición de fuerzas: según ejes cartesianos ortogonales. Componentes F_x y F_y .

UNIDAD Nº 5: DINAMICA

Leyes de Newton: Ley o Principio de Inercia. Ley o principio de masa. Diferencia entre peso y masa. Relación entre peso y masa. Unidades y equivalencias de peso y masa (Sistema MKS, CGS y Técnico). Principio de Acción y Reacción. Problemas de Dinámica simples y relacionados con Cinemática y Estática.



BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta del Alumno y trabajos prácticos.
- Cartilla.
- Física II Carlos Miguel
- Física I Polimodal. Editorial Santillana
- Física I Principios y problemas Zitzewitz – Neft.
- Física "Activa". Editorial Puerto de Palos.

MODALIDAD DE EVALUACION:

Escrita: Con un enfoque integral.

Se considera aprobado el alumno que logre desarrollar correctamente el 60% o más de la evaluación escrita.

Si el alumno alcanza el 50% del desarrollo correcto de la evaluación será interrogado en **forma oral** (en la instancia de febrero y / o en los sucesivos turnos de exámenes) sobre todo el contenido del programa.

Si el alumno alcanza menos del 50% del desarrollo correcto de la evaluación se lo considera desaprobado.

REQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBERA CUMPLIR PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA

- Presentación de carpeta completa y ordenada, la cual deberá contener hojas enumeradas y con el nombre y apellido del alumno.
- trabajos prácticos
- Calculadora, útiles de geometría.

PROFESOR DE LA ASIGNATURA:

NOMBRE Y APELLIDO: PAULA ESCALERA

FIRMA:, S.S. de Jujuy,/...../.....



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Programa de Examen 2019

Espacio Curricular: Historia

Curso: 4º **División:** "A", "B" y "C"

Profesora: Karina Carla del Milagro Halblaub

8

UNIDAD 1: Del Pacto Colonial a las Guerras de Independencia (1776-1820)

Las reformas borbónicas y la creación del Virreinato del Río de la Plata. Sociedad Colonial. Invasiones Inglesas. Repercusión de las Invasiones Napoleónicas en las Colonias Americanas. Ruptura del orden Colonial. Proceso Político Revolucionario de Mayo. Proceso de las Guerras de Independencia.

Jujuy en la Historia: Proceso histórico regional de Jujuy durante el periodo colonial, la Revolución de Mayo y las Guerras de Independencia. Importancia histórica del Éxodo Jujeño.

UNIDAD 2: De la Crisis del Año XX a la Confederación Rosista (1820-1852)

Crisis de la Centralización de Buenos Aires, Autonomías provinciales. Dos modelos de Estado Nacional: Unitarios y Federales. El Pacto Federal y La Confederación Rosista. Batalla de Caseros. Cultura y sociedad durante la Confederación.

Jujuy en tiempos de Confederación.

UNIDAD 3: Desde la Sanción de la Constitución Nacional hasta la Consolidación del Estado Argentino (1853-1880)

El Congreso Constituyente de 1853, el Nacimiento de la República Federal Argentina. Separación y reunificación de Buenos Aires. Consolidación del Estado Argentino bajo las Presidencias Históricas: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Las últimas montoneras. Primera ola inmigratoria. Civilización o Barbarie: inicia el proyecto político educativo de un país.

La República Liberal Oligárquica, La República Radical. Golpe de Estado de 1930.

Autonomía de Jujuy. La provincia en la Nación, la Nación en la provincia (1834-1930).

Unidad 4 (Únicamente 4to "C")

Argentina en la larga duración: cambios, continuidades y rupturas desde 1930 hasta 2001.

Bibliografía:

- **LETTIERI, ALBERTO; GARBARINI, LAURA.** Historia 1: Las revoluciones atlánticas (1750-1820). Buenos Aires, Longseller. 2005
- **PAURA, VILMA.** Historia 5: De las guerras civiles a la consolidación del Estado nacional argentino (1820-1880).). Buenos Aires, Longseller. 2003.
- **SERRANO, GERARDO; PAURA, VILMA.** Historia 6: Auge y crisis de la Argentina Agroexportadora (1880-1930). Buenos Aires, Longseller. 2003.
- **CONTI, VIVIANA.** Síntesis de historia de Jujuy. **ATLAS total de la República Argentina, Jujuy**, Buenos Aires, Clarín, 2008



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



.....

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: "GEOGRAFIA"

PROFESOR: SONIA ROSANA BALCARCE

CURSO Y DIVISIÓN: 4to. – Div. A - B - C

UNIDAD N° 1:

La Argentina en el mundo. Ubicación. Extensión. Forma. Superficie. Puntos extremos. Proceso de formación del territorio Argentino. Conceptos claves: límites, soberanía, nación y territorio. Espacio terrestre, aéreo y marítimo. Niveles de organización política: las provincias, departamentos y municipios. Los límites: concepto y clasificación. Frontera: concepto y ciudades gemelas. Cuestiones limítrofes con el Uruguay: Río de la Plata y Río Uruguay. Cuestiones limítrofes con el Brasil: Misiones y Ríos Uruguay e Iguazú. Cuestiones limítrofes con el Paraguay: Chaco boreal y Río Pilcomayo. Cuestión de límite con Bolivia. Cuestión de límite con Chile: canal de Beagle. La organización del territorio nacional. Las huellas del estado de bienestar. Políticas proteccionistas Las ideas de Keynes. El sistema de trabajo y producción. El estado de Bienestar. Economías regionales. Industrialización y suburbanización. La vivienda.

UNIDAD N° 2:

La tierra un sistema complejo. Los subsistemas. Los relieves de la Argentina: condiciones naturales de la Argentina. El origen de los relieves en la Argentina relieves montañosos: cordillera de los Andes, Cordillera Oriental, Sierras Subandinas, Sas. Pampeanas, Sas. Tandil y Ventania, Sas. Mahuidas. Relieve mesetiforme: Puna, Patagonia y meseta Misionera. Relieve de llanura: llanura chaqueña y llanura Pampeana. El mar Argentino: composición geológica, riquezas marítimas. El sistema hidrológico: cuencas arreicas, endorreicas y exorreicas. Cuenca Paraná del Plata y Cuenca del Desaguadero. Climas: tiempo meteorológico, elementos del clima, los climogramas y factores climáticos. Los vientos y la distribución de las precipitaciones: régimen atlántico y régimen pacífico. y ambientes de la Argentina. Los vientos locales. Los climas de la Argentina. Los ambientes de climas húmedos y áridos. Los recursos naturales: concepto, clasificación, manejo y aprovechamiento. Ambientes de la Argentina Húmeda y Árida. Población: distribución, movilidad interna. Explotación de los recursos naturales. Circuitos productivos.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Establecimiento: Colegio "Nuestra Sra. del Huerto"

Año: 2019

Cursos: 4° A, B y C Bachiller

Profesoras: Gladis Cristina Mérida y María Magdalena Domínguez

10

Prueba Física: Resistencia general aeróbica: Trote continuado durante 15 minutos .Ejercicio de elongación para los distintos grupos musculares

Al finalizar ejecutar: 3 (tres) series de :

30 abdominales (rectos y oblicuos)

10 Flexiones de brazos (bíceps y tríceps)

20 ejercicios para fuerza de piernas.

25 espinales

Prueba técnica: la alumna deberá realizar lo siguiente:

Voleibol:

- En parejas ejecutar 10 pases con golpe de arriba en forma continua (técnica aceptable)
- En parejas ejecutar 10 pases con golpe de abajo en forma continua (técnica aceptable)
- Realizar 5 saques de abajo (técnica aceptable)

Basquetbol:

- Realizar desplazamiento individual con dribling, R2T y lanzamiento al aro (5 repeticiones)
- Realizar en pareja desplazamiento con pases de pecho
- Desplazamiento en trenza y lanzamiento al aro con R2T

Gimnasia : - Crear una coreografía en forma individual

Dicha coreografía tendrá una duración de tres a cinco minutos con música a elección

Handball :

- En parejas, desplazamiento con pase de arriba, dribling, ritmo de tres tiempos y lanzamiento en suspensión al arco.- (5 repeticiones).
- En forma individual, lanzamiento al arco, previo desplazamiento con dribling y ritmo de tres tiempos. (5 repeticiones).

Teórico : Conocer el reglamento básico de los deportes dados.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Nota : Las alumnas al examen deberán presentarse :

- Con el uniforme de Educación Física
- Con el Documento de identidad y programa de examen
- Con ayudante para los prácticos

María Domínguez
Prof. Educación Física

Gladis Cristina Mérida .
Lic. Educación Física



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Institución: COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO

Espacio Curricular: FILOSOFIA

Año: 2019

Curso: 4to. Año BACHILLER

Ciclo Orientado

División: "A-B"

Profesor: CORIA, Rosario Ester

12

PROGRAMA

UNIDAD N° I

Filosofía. Contextualización en el campo de las Ciencias Sociales. Concepto. Filosofía como deseo de Sabiduría. Filosofía y su vivencia. Orígenes de la Filosofía: Asombro. Duda. Situaciones Límites. Comunicación. Diferencias entre filosofía – ciencia y religión. Disciplinas Filosóficas

UNIDAD N° II

Antropología Filosófica. Contextualización en el campo de las Ciencias ¿Qué es el Hombre?. Hombre: Concepciones Clásicas: pensamiento religioso. Concepción griega: Sócrates. Platón. Aristóteles. Concepción científica. Concepciones Antropológicas Modernas: Unidad y dualidad. Otras encarnaciones. Esencia y Existencia. Necesidad y Libertad. Trascendencia.

UNIDAD N° III

Ética. Contextualización en el campo de las Ciencias. Concepto. Objeto de estudio. Moral. Definición. Aspectos sociales-Culturales e históricos de la Moral. Función Social de la Moral. Actos Morales. Definición. Actos humanos y actos del hombre. Conciencia. Autonomía moral. Moralidad. Teorías éticas: Sócrates. Aristóteles. Platón. Kant: deber. Máxima. Imperativo. Ética y Política: Hobbes. Tomas Moro. Rousseau.

UNIDAD N° IV

Gnoseología. Contextualización en el campo de las Ciencias. Concepto. Objeto de estudio. Conocimiento Humano. Relación Sujeto cognoscente- Objeto cognoscible. Conocimiento y su Fundamentación. Naturaleza. Fuentes. Límites Y Veracidad del conocimiento. Teorías del conocimiento: Racionalismo. Empirismo. Escepticismo. Dogmatismo.

Prof. Rosario Coria



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Institución: Colegio Nuestra Señora del Huerto
Espacio Curricular: SOCIOLOGIA
Ciclo: Bachiller Orientado en Humanidades y Ciencias Sociales
Curso: 4º Año
División: "A y B"
Profesor/a: Lic. Alejandra Rodo

13

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA 2019

Unidad 1: CIENCIAS SOCIALES Y SOCIOLOGIA

Las ciencias sociales-Concepto de sociología-Campo de estudio-Orígenes de la sociología-La cuestión social-El pensamiento sociológico- Principales representantes de la sociología como ciencia: Saint Simon, Augusto Comte, Émile Durkheim, Karl Marx, Max Weber.

Unidad 2: TEORIAS SOCIOLOGICAS DEL SIGLO XX

El estructuralismo- Estructura-Interaccionismo simbólico-sistema-La escuela de Frankfurt-Racionalidad instrumental y crítica.

Unidad 3: LA ESTRUCTURA SOCIAL

Las dimensiones clásicas de la estratificación-Karl Marx y la lucha de clases como motor de la historia-Max Weber. Las clases y el Poder-La sociedad posindustrial-André Gorz y el adiós al proletariado-Jeremy Rifkin y el fin del trabajo.

Unidad 4: EL ESTADO, EL PODER Y LA SOCIEDAD

Surgimiento del Estado Moderno-La soberanía-Jean Jacques Rousseau y la voluntad general-Karl Marx y la crítica a las formas jurídicas-Louis Althusser. Ideologías y reproducción social. Las relaciones de poder en la sociedad. Dominación. Desobediencia civil- La sociología funcionalista-Michel Foucault- Sociedad de control.

Unidad 5: LA INVESTIGACION EN LAS CIENCIAS SOCIALES

El método científico en las ciencias sociales-La objetividad-Etapas lógicas de la investigación sociológica-Tema-Planteamiento del problema-Marco teórico y conceptual.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019/2020

ESPACIO CURRICULAR: Ciencia tecnología y sociedad (C.T.S)

PROFESOR: LELLO, GUILLERMO RAMON

CURSO Y DIVISIÓN: 4º AÑO "A" y "B" (C.O)

NIVEL: Secundario "Cs. Soc. y H."

UNIDAD I: NATURALEZA DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.

Epistemología. Relaciones y definiciones de Ciencia, Tecnología y Sociedad. La sociedad del conocimiento- El conocimiento colectivo. Ventajas y desventajas del avance científico tecnológico Motivaciones e intereses de los científicos y los tecnólogos. Cuestiones filosóficas, históricas y sociales internas a las comunidades científica y tecnológica.

UNIDAD II: CUESTIONES SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Impacto social e Influencia de la sociedad en la ciencia y la tecnología: efectos del ambiente cultural, político y religioso, control social (instituciones políticas, poderes fácticos y grupos de presión), la dimensión organizativa en lo tecnológico y en lo científico. Influencia de la ciencia y la tecnología en la sociedad: problemas que origina y que ayuda a resolver, conocimiento necesario para tomar decisiones, responsabilidad social, ética y valores morales, contribución al pensamiento social, Presencia histórica y actual de la mujer en la ciencia y en la tecnología. Aportes de C.T.S en cuidado Ambiental de nuestro planeta (Cuidado de la Casa Común).

PROCESOS Y PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

Aplicaciones de la ciencia. Artefactos tecnológicos- Reales y virtuales. Procesos de diseño y producción tecnológica. Ética y Tecnología responsable. Participación de las Olimpiadas Argentinas de Tecnología.

INVESTIGACIÓN, FORMULARIOS Y ESTADÍSTICAS EN LA NUBE

Trabajo colaborativo de Investigación: Uso de recursos Drive- Encuestas virtuales en formularios drive- Problemas sobre la utilización de las Redes Sociales: CyberBullying, Phubbing, Grooming, otros- Investigación en la Web- Lectura de datos estadísticos arrojados en las encuestas realizadas en formularios Drive- Trabajo de producción colaborativa sobre ventajas, desventajas, uso abuso de las nuevas tecnologías y/o redes sociales.

BIBLIOGRAFIA

- Grupo ARGO- "Ciencia, Tecnología y Sociedad, Materiales para la Educación Secundaria" - Septiembre de 2001, 260 pp., ISBN 84-932302-0-0.- Mieres del Camino (Asturias): Grupo Editorial Norte,
- José Hernández Ortega, Massimo Pennesi Fruscio, Diego Sobrino López y Azucena Vázquez Gutiérrez- EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LAS AULAS DEL SIGLO XXI: INNOVACIÓN CON TIC- Publicación monográfica realizada en colaboración con Espiral, Educación y Tecnología y editada por el área de Educación y Conocimiento en Red de Fundación Telefónica.
- Santo Padre Francisco - CARTA ENCÍCLICA LAUDATO SI' SOBRE EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN- Jun. 2015- Ed. Verbo Divino.
- Recursos Hipermediales: www.youtube.com / www.wikipedia.com / www.google.com.ar
www.fisicaforlellos.blogspot.com

CONSIDERACIONES

IMPORTANTE: EL ALUMNO DEBE PRESENTAR LA CARPETA COMPLETA, PROLIJA Y ORDENADA.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

ESPACIO CURRICULAR: INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA: Karina Carla del Milagro Halblaub

CURSOS: 4º "A" y "B" Bachiller Ciclo Orientado en Humanidades y Ciencias Sociales

15

Unidad N°1

“¿Qué significa Investigar?”: conceptos: investigación, ciencia, técnica, método, metodología. La relación entre ciencia y conocimiento. Tipos de conocimiento: conocimiento cotidiano, científico y religioso. La relación entre conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Características del conocimiento científico. Clasificación de las Ciencias: formales y fácticas. Ciencias Básicas y Ciencias Aplicadas. Estructura de las Revoluciones científicas según Thomas Khun. Los Paradigmas en Ciencias Sociales: Positivismo, Sociocrítico e Interpretativo.

Unidad N°2

Ciencias sociales: Contexto histórico del surgimiento de las Ciencias Sociales. Clasificación de las Ciencias Sociales y objetos de estudio. Subjetividad de las Ciencias Sociales. Como se construye el conocimiento en ciencias sociales. Diferenciación entre Humanidades y Ciencias Sociales. La Investigación en Ciencias Sociales. La construcción del Objeto de Estudio en Ciencias Sociales. El desarrollo científico en Argentina: CONICET, historia, objetivos y áreas integrantes Perspectivas metodológicas y enfoques en Ciencias Sociales: lo cuantitativo y lo cualitativo. Proceso Cuantitativo. Proceso Cualitativo. Descripción general de las técnicas de recolección de datos cuantitativa y cualitativa (observación, registro, encuesta y entrevista). Enfoque mixto.

Unidad N°3

Informes, Proyectos de Investigación e Investigación en Ciencias Sociales: Sobre el Diseño del Proyecto de Investigación, pautas y estructura general. Planteo y delimitación del Tema, planteo del Problema, planteo de Objetivo General y Específicos, elaboración del Marco Teórico, planteo de las Hipótesis de Trabajo y selección de la Metodología. Clasificación de las fuentes primarias y secundarias, pautas para la búsqueda bibliográfica. Pautas de Elaboración de Informe según las Normas APA, citas y referencias bibliográficas (**American Psychological Association**). Divulgación de la Investigación Científica.

Trabajo Final: Elaboración del proyecto de Investigación

Bibliografía

- ❖ D' Aquino, Marisa; Barrón, Viviana. Proyectos y Metodologías de la Investigación. Buenos Aires. 2012. Ed. Maipue
- ❖ Lorenzo, María Rosa; Zangaro, Marcela. Proyectos y Metodologías de la Investigación. Buenos Aires. 2007. Ed. Aula-Taller. Ministerio de Educación de la Nación.



- ❖ D' Aquino, Marisa; Rodríguez, Ethel. Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales. Buenos Aires. 2015. Ed. Maipue
- ❖ González Morales, Alfredo. Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales. **Islas**, [S.l.], n. 138, p. pp. 125-135, apr. 2017. ISSN 1997-6720. Disponible en: <http://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/article/view/617/557>.
- ❖ Hernández Sampieri, Roberto. Metodología de la Investigación. Perú. 2014. Amauta-Mc Graw Hill Education. 6ta Edición.
- ❖ Manual de Normas APA sexta Edición 2019. Disponible en: <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/07/Manual-de-citación-APA-v7.pdf>

Prof. Karina Carla del Milagro Halblaub

.....



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Programa para alumnos regulares

Espacio: Formación Cristiana

Profesora: Silvia A. Segura

Curso: Cuarto año "A" y "B"

Año: 2019

17

Unidad N°1: Los tiempos litúrgicos: cuaresma, Pascua y los demás tiempos en el año litúrgico. La celebración del misterio cristiano: la liturgia: finalidad. Los ritos.

La Revelación de Dios Padre: en la historia, en el Antiguo Testamento, en la plenitud de los tiempos, en el tiempo de la Iglesia, a través de la Tradición apostólica, en la Sagrada Escritura, en la Eucaristía, en la oración.

El misterio de Cristo: Dogma de la unión hipostática de Jesús: manifestaciones de la naturaleza divina y de la naturaleza humana.

Unidad N° 2: El hombre como ser religioso.- La religión: concepto. Origen. Religiones monoteístas y politeístas. Elementos comunes a toda religión- Otras comunidades religiosas: El judaísmo, Islamismo, Budismo, e Hinduismo. El cristianismo como Revelación.

Las sectas: definición. Clasificación (destructiva y no destructiva). Características.

Diferentes maneras de abandono de la religión: ateos, agnósticos y no practicantes.

Unidad n°3 La Iglesia católica: Imágenes bíblicas. Concepto. Notas (Una, Santa, Católica, Apostólica). Dimensiones. Estructura jerárquica. Misión del Papa y de los laicos. La iglesia como pueblo de Dios: Características.

Maternidad de María respecto de la Iglesia: culto a la Virgen. Festividad de la Virgen del Huerto.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA

Espacio Curricular: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

Año: 2019

Curso: 4to año BACHILLER Ciclo Orientado

División: "A", "B" y "C"

Profesor: DARÍO RODRIGO MEDINA

18

Eje Temático N° 1

EMOCIONES ENCONTRADAS:

La Frustración como oportunidad de éxito, de cambio y de sueño. Manejo de las emociones. Autorregulación de las emociones.

Zona de Confort. Zona Mágica o de Aprendizaje (zona de pánico) Toma de decisiones, confianza en sí mismo.

PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA:

Organización del tiempo. Carpeta Virtual alojada en Google Drive: videos, actividades, construcción colaborativa de agenda educativa del curso. Cuadro de rendimiento académico. Ficha Personal. Formularios (encuesta)

Eje Temático N° 2

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

La mediación como forma de solución de conflicto. Alternativas de resolución creativa de situaciones problemáticas y conflictivas. Estudio de Casos

AUTOESTIMA Y MOTIVACIÓN:

Conocimiento de sí mismo. Autoconocimiento. Motivación. Ego vs. Egoísmo.

EL SI MISMO, SELF:

SER PERSONA-Ser Humano. Dimensiones. Mismidad, Personalidad en construcción dinámica. Ser adolescentes. Los otros.

Eje Temático transversal

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL. PROYECTO DE VIDA.

Ficha personal. Intereses. Aptitudes. Actitudes. Seguimiento

Escritos académicos. Técnicas de estudio. Sexualidad. Temáticas emergentes.

Requisitos de presentación al examen final:

Conocer los conceptos abordados en la materia. Traer carpeta con el desarrollo de las actividades.

.....
Prof. Darío Rodrigo Medina



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019

CURSO Y DIVISION: 4° B

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

PROF.: DANIEL G. F. MÉNDEZ

UNIDAD I

La literatura latinoamericana y argentina: delimitaciones. Distintos criterios. La identidad social y cultural. Hibridez, mestizaje, sincretismo. Literatura y globalización.

La narrativa. Cuentos y Leyendas. Concepto. Características. Lo tradicional, anónimo y popular. *Cuentos y Leyendas de Argentina y América*. Paulina Martínez.

El ingreso de las ideas románticas en Argentina con Esteban Echeverría. Civilización y barbarie. Unitarios y federales en *El matadero*. La construcción del gaucho como figura nacional. Nacimiento y etapas de la literatura gauchesca. Ideología y estética en *El Martín Fierro* de José Hernández. Cantos VII, IX de la 1ª parte y XXX, XXXII (Los consejos) de la 2ª parte. La sextina hernandiana. Las reescrituras del Martín Fierro. Jorge Luis Borges. Cuentos: *El cautivo*, *Biografía de Tadeo Isidoro Cruz* y *El fin*. Ensayo: *El escritor argentino y la tradición*

La canción popular latinoamericana. Verso, estrofa, estribillo. Métrica, rima y recursos poéticos. Calle 13: *Latinoamérica*. Atahualpa Yupanqui: *Los hermanos*, *La guitarra*.

UNIDAD II

Mito y relato histórico. Concepto, características. Clasificación. *Memorias del fuego I*. Los nacimientos. Eduardo Galeano

El Barroco. Características del movimiento Barroco. La reivindicación femenina y la escritura barroca en *Sonetos* de Sor Juana Inés de la Cruz. Las características del género soneto: métrica, versificación, rima. El soneto en el Barroco: los recursos poéticos sobresalientes.

El Modernismo. Poesía: Características formales y temáticas de las poesías. Los rasgos modernistas. Juana de Ibarbourou, *Implacable*, *El fuerte lazo*. Vanguardias. Alfonsina Storni: *Voy a dormir*

La canción popular latinoamericana. Violeta Parra: *¿Qué he sacado con quererte?* *Gracias a la vida*. María Elena Walsh: *Como la cigarra*, *Serenata para la tierra de uno*

UNIDAD III

La narrativa indigenista. La novela de José María Arguedas, *Los ríos profundos*. Mitos y realismo mágico. La iniciación. La explotación. Los viajes. El motín. Las dos culturas.

Augusto Roa Bastos. *Cuentos para la humanidad joven*. La realidad, el sueño y lo fantástico. Elementos de la narración. El conflicto. Temas, ideas, valores y cosmovisión.

Vanguardismo y Postvanguardismo. Zona de fechas. Características. Pablo Neruda y su *Alturas de Machu Pichu*: poema XII, *Sube a nacer conmigo hermano*. Los Jaivas y su versión musicalizada de *Alturas*. El comentario crítico de Mario Vargas Llosa.

La poesía amorosa. Pablo Neruda: *Cien sonetos de amor*. Mario Benedetti: *Corazón coraza*, *Táctica y estrategia*, *Te quiero*, *No te rindas*, *No te salves*

Análisis de métrica, rima y recursos poéticos. El yo lírico o voz del poema. El contenido. El comentario crítico.

PROF. DANIEL G. F. MENDEZ



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

Establecimiento: Colegio Nuestra Señora del Huerto

Espacio Curricular: Lengua Extranjera – Ingles

Profesora: Carina Marsiglia

Curso: 4º Año Division: B

20

CONTENIDOS GRAMATICALES

Tiempos Verbales

- Simple Present –Adverbs of frequency
- Present Continuous or Progressive
- Simple Past
- Past Continuous
- Present Perfect (Since , for , already ,never, etc)
- Past Perfect
- Used to
- Future Will
- Future Going to
- Comparatives and Superlatives
- Conditionals (Types: 0,1,2,3)
- Passive Voice

Prof. Marsiglia

S.S de Jujuy, Diciembre 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ESTABLECIMIENTO: Colegio Nuestra Señora del Huerto

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera- Inglés

PROFESORA: Virginia L. Ramos

CURSO: 4to C -Naturales

AÑO: 2019

21

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Presente simple; 3 formas
- Presente Continuo; 3 formas
- Pasado Simple verbo to be; 3 formas
- Pasado Simple; verbos Regulares e irregulares
- Pasado Continuo, 3 formas
- Futuro Simple Will- Going to
- Presente Perfecto.
- Expresiones de tiempo; since, for, never, ever, just . already.
- Verbos modales: can, could, should, have to, ought to, must , may, might, needn't,
- Voz pasiva(presente, continuo, pasado, futuro)
- Conditional 1
- Conditional 2
- Conditional 3
- Vocabulario: At school and University

Modalidad del examen: Escrito

Requisitos:

- Uniforme completo
- DNI y permiso de examen
- Puntualidad
- Carpeta completa

Prof. Virginia L. Ramos

S. S. de Jujuy, 19 Noviembre 2019



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ASIGNATURA: **MATEMATICA**

CURSO: **4° "C"**

DOCENTE: LAMAS FELIX NESTOR

AÑO: 2019

22

I.- REQUISITOS PARA LA APROBACION DE LA ASIGNATURA.

- Comprensión de los contenidos, conceptos, definiciones, propiedades, etc.
- Relacionar los diferentes contenidos, conceptos, definiciones, propiedades, etc.
- Aplicar los diferentes contenidos, conceptos, definiciones propiedades, etc. en la resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.
- Presentación de la carpeta completa, prolija y ordenada.

II.- UNIDADES DE CONTENIDOS.

UNIDAD 1:

Ecuaciones Fraccionarias. Sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas. Métodos de resolución: Sustitución, Igualación, Reducción por sumas y restas, Determinantes y Método Grafico. Clasificación de Sistemas: Compatibles e Incompatibles y Determinados e Indeterminados. Resolución de problemas.

UNIDAD 2:

Función: concepto. Función lineal. Ecuación explícita de la recta. Representación gráfica por pendiente y ordenada al origen. Recta que pasa por el origen. Ecuación de la recta que no pasa por el origen. Ecuación de la recta dada la pendiente y un punto. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.

UNIDAD 3:

Números reales. Representación gráfica de números irracionales. Radicales. Simplificación de un radical. Extracción e introducción de factores de un radical. Radicales semejantes. Operaciones con radicales: adición y sustracción, multiplicación de radicales de igual y distintos índices, división de radicales de igual y distintos índices. Racionalización de denominadores: dos casos. Potenciación de radicales.

UNIDAD 4:

Ecuación de segundo grado: completa e incompleta. Resolución de la ecuación de segundo grado completa. Fórmula para resolver la ecuación de segundo grado. Demostración. Análisis del discriminante. Factorización del trinomio de segundo grado. Resolución de la ecuación de segundo grado incompleta: dos casos. Propiedades de las raíces de una ecuación de segundo grado. Resolución grafica de la función de segundo grado. Parábola. Elementos.

BIBLIOGRAFIA:

- Carpeta teórica – practica.
- Abalsamo, Roxana y otros. "Matemática 3 Activa". 2013. Editorial Puerto de Palos. Bs. As.
- Beschiazzo, Noemí y otros. "Matemática II". 2000. Editorial Santillana. Bs. As.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

III.- MODALIDAD DE EVALUACION.

Etapas de recuperación Diciembre:

- Deberá rendir temas por trimestre.
- Deberá obtener en cada trimestre el 60% o más en la calificación para APROBAR.
- Se insistirá en objetivos que el alumno no haya alcanzado.

Etapas de recuperación Febrero:

- Deberá obtener el 60% o más en la calificación para APROBAR.

IV.- REQUISITOS QUE DEBE CUMPLIR EL ALUMNO PARA PRESENTARSE ANTE LA COMISION EVALUADORA:

- Documento nacional de identidad.
- Permiso de examen (retirarlo antes del inicio del examen en SECRETARIA).
- Uniforme del establecimiento.
- Presentación del alumno con 10 (diez) minutos de anticipación.
- Carpeta completa.

.....

PROF. LAMAS FELIX



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN 2019/2020

ESPACIO CURRICULAR: FISICA II

PROFESOR: LELLO, GUILLERMO RAMON

CURSO Y DIVISIÓN: 4TO AÑO "C" (C.O)

NIVEL: SECUNDARIO "Ciencias Naturales"

24

CINEMÁTICA COMPLEJA

Los Movimientos Horizontales y Verticales: Movimiento Rectilíneo Uniforme y Variado. Caída Libre y Tiro Vertical- Movimiento relativo- Encuentro y alcance ó persecución de móviles con M.R.U Y M.R.U.V, en Caída Libre y Tiro Vertical- Gráficos en el Plano $X(t)$; $V(t)$ y $a(t)$. Resolución gráfica y analítica. Lectura de gráficos de encuentro y Persecución. Problemas y ejercicios de aplicación.

DINÁMICA COMPLEJA

Leyes de Newton: Principio de Inercia; Principio de Masa y Principio de Acción y Reacción. Sistemas de Fuerza y Sistemas dinámicos. Sistemas dinámicos complejos- Plano Inclinado - Dinámica del plano inclinado- La segunda ley de Newton y su relación con el impulso y la cantidad de movimiento- La segunda ley de Newton y su relación con el Teorema del trabajo y la energía- Deducción a partir de la 2º Ley de Newton-

ENERGÍA MECÁNICA

Conservación de la energía y la cantidad de movimiento- Choque de los cuerpos: Características y planteamiento de ecuaciones del choque Elástico e inelástico ó Plástico. - Variación de la energía y velocidad final después del choque – Porcentaje de energía perdida- Péndulo Balístico, su estudio y análisis como choque inelástico – Potencia Mecánica y su relación con el trabajo mecánico- Unidades de Potencia (Watt, H.P; C.V)- Energía Potencial Elástica- Coeficiente de restitución- Ley de <Hooke- Unidades d energía- Energía Mecánica- Energía Cinética y Potencial- Demostración del teorema del trabajo y la energía cinética en problemas y ejercicios de Energía- Problemas; deducciones y cálculo.

BIBLIOGRAFIA

- "Física conceptual" de Paul Hewitt "Física 1" Ed. Santillana para Polimodal.
- "Física 1" de Maiztegui & Sábato "El universo de la Física" de Hernán Miguel & Plan Social Educativo p/pol.
- "Física 4 B.O.D" de Carlos R. Miguel Ed. «El Ateneo"
- "Física Activa" Puerto de Palos.
- Física I "Mecánica – ondas - Calor" de A. Rela- J Sztrajman Ed. Aique
- Física II "Óptica – Electricidad - Magnetismo" de A. Rela- J Sztrajman Ed. Aique
- "FISICA y QUIMICA" DE LA A-Z".
- www.fisicaforlellos.blogspot.com /cartilla de física II.

CONSIDERACIONES

IMPORTANTE: EL ALUMNO DEBE PRESENTAR LA CARPETA COMPLETA, PROLIJA Y ORDENADA.

LEGAJO N°: L- 841



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

Institución: Colegio Nuestra Señora del Huerto

Espacio Curricular: FILOSOFIA

Ciclo: Bachiller Orientado en Ciencias Naturales

Curso: 4° Año

División: "C"

Profesor/a: Lic. Alejandra Rodo

25

PROGRAMA DE FILOSOFIA 2019

UNIDAD N°1 "Introducción a la Filosofía"

Definición etimológica y real de Filosofía-La Filosofía como deseo de sabiduría-caracterización de la Filosofía en distintos periodos- La Filosofía Y Su Vivencia. Sentido De La Voz Filosofía. - Su comienzo y sus orígenes- ASOMBRO, DUDA, SITUACIONES LIMITES, COMUNICACIÓN.-Diferencias entre filosofía, ciencia y religión- Problemas y disciplinas Filosóficas- La Filosofía Antigua, Media, Moderna, Contemporánea Y Posmoderna. Ubicación De Autores En Los Diferentes Períodos. Ideas Centrales De Cada Época.

UNIDAD N° 2: "Antropología Filosófica"

El Problema Del Hombre ¿Qué Es El Hombre? El Hombre: Para Los Griegos: Presocráticos: Tales, Heráclito, Parménides, etc. En la Concepción Clásica: Sócrates, Platón, Aristóteles. En El Pensamiento Cristiano, En La Edad Media, En La Edad Moderna. El Giro Antropológico: Materialismo y Evolucionismo (Positivista, Histórico y Evolucionista). Personalismo y Existencialismo.

UNIDAD N° 3: "La cuestión Ética"

Distinción entre Ética y Moral-Ética e Historia- Las grandes respuestas teóricas a los interrogantes éticos-La Ética Griega: Los Sofistas, Sócrates, Platón, Aristóteles- Éticas Helenísticas Estoicos y Epicúreos-La Ética Cristiana y Medieval: La ética Religiosa, Santo Tomas-La Ética Moderna: ética formal Kantiana. El Contrato Social de Hobbes La ética Contemporánea: "El existencialismo es un Humanismo", Jean Paul Sartre.

UNIDAD N° 4: "El problema gnoseológico"

Qué es lo que se conoce. Qué garantiza nuestro conocimiento. Conocimiento y su fundamentación. El conocimiento como copia y el sujeto moderno: De Descartes a Kant. La crítica de Nietzsche.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

Establecimiento: Colegio Nuestra Señora del Huerto

Asignatura: Química

Curso: 4º año

División: "C"

Año: 2019

Profesora: Dolly Mabel Soto

Programa Química (Regular)

26

Primer Trimestre

Unidad 1: Nomenclatura y Uniones

Óxidos ácidos Concepto. Ecuaciones químicas igualadas de formación. Ejercicios de aplicación. Óxidos básicos. Concepto. Hidruros. Metálicos y no metálicos. Ácidos hidrácidos. Radicales. Compuestos ternarios: ácidos oxácidos, hidróxidos. Compuestos cuaternarios: Sales neutras. Sales ácidas y básicas. Métodos de obtención a partir de sus elementos. Nomenclatura: tradicional, atomicidad y numerales de stock. Ecuaciones químicas igualadas de formación. Ejercicios de aplicación. Unión Covalente y Compuestos Binarios y ternarios. Unión Iónica y compuestos binarios

Segundo Trimestre

Unidad 2: Ecuaciones Redox

Números de oxidación. Igualación de ecuaciones por el método del ión electrón. Medio neutro. Medio ácido y básico. Sustancias oxidantes. Sustancias reductoras. Agente oxidante. Agente reductor

Tercer Trimestre

Unidad 3: Estequiometría y Soluciones

Estequiometría. Masa atómica. Masa molar, masa de un mol de átomos (átomo gramo), masa de un mol de moléculas (molécula gramo). Cantidad de materia: el mol. Volumen molar y número de Avogadro. Ejercicios de aplicación. Soluciones estequiométricas. Propiedades coligativas. Soluciones y leyes de los gases.

Bibliografía:

Química II-Polimodal-edit-Santillana.

Química Activa-Polimodal-edit-Puerto de Palos.

Química Inorgánica Biasioli-Weitz-Chandías-edit-Kapelusz.

Química 5-Aula Taller-José María Mautino-Edit- Stella.



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA DE EXAMEN

ASIGNATURA: BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR

DOCENTE: JUAN CARLOS HEREDIA

CURSO: 4º AÑO SECUNDARIO

LECTIVO: 2019

CICLO

DIVISION: C

CRITERIOS DE EVALUACION

- Asistir al examen con uniforme completo.
- Poseer el Programa de Examen de la Asignatura.
- Coherencia en la expresión escrita y oral.
- Asumir una actitud crítica frente a los contenidos desarrollados en la asignatura.
- Demostrar dominio de los contenidos conceptuales.

MODALIDAD DE EVALUACION

- La modalidad de la evaluación será **ESCRITA**: el alumno desarrollará una evaluación sobre los temas de las unidades. En caso de ser necesario, el docente interrogará en forma oral para lograr la aprobación.

UNIDAD Nº 1

Composición orgánica e inorgánica de los seres vivos: características principales. Biomoléculas: concepto. Proteínas, Glúcidos, Lípidos y Ácidos Nucleicos: composición química, clasificación y funciones principales.

UNIDAD Nº 2

El núcleo celular interfásico: estructura. Membrana nuclear. Poros nucleares. Nucléolo. Jugo nuclear: características. Cromatina y cromosomas. Estructura del cromosoma eucarionte. Clasificación de los cromosomas según la ubicación de la constricción primaria. Concepto de gen, genoma y cariotipo. Aberraciones cromosómicas: numéricas y estructurales (características generales de diferentes síndromes)

UNIDAD Nº 3

Ciclo Celular: etapas. Reproducción de células. Procesos de división celular: Mitosis y Meiosis. Crossing-over: importancia del intercambio y variabilidad genética. Gametogénesis: ovogénesis y espermatogénesis. Estructura de los gametos: ovulo y espermatozoide

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO

- **Lidia Mazzalomo y otros. BIOLOGÍA Ecosistemas. Intercambios de materia y energía en los seres vivos y en el ecosistema.** Argentina. Editorial SM. 2011.
- **Lidia Mazzalomo y otros. BIOLOGÍA Flujo de información y funciones de relación, integración y control. ADN, genes y proteínas.** Argentina. Editorial SM. 2011
- **Curtis, Barnes, Schneek y Massarini. BIOLOGIA.** Argentina. Editorial Medica Panamericana. 2008



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín N° 569 – San Salvador de Jujuy

PROGRAMA TEÓRICO

ESPACIO CURRICULAR: ECOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

DOCENTE: RUBEN RICARDO GONZÁLEZ

CURSO: 4º AÑO C

AÑO: 2019

Objetivos generales:

- Comprender la importancia de la ecología en la educación mediante el estudio de las principales características del ecosistema.
- Ser capaz de enumerar y explicar las principales problemáticas ambientales que provocan un impacto en el medio ambiente en marcos dentro de desarrollo sostenible, con sus implicaciones ambientales, económicas y sociales a través del tiempo.
- Comprender la importancia de los cambios para asumir una actitud responsable del cuidado de nuestro planeta, siguiendo los lineamientos de la encíclica del LAUDATO SI.

Unidad n°1: Introducción a la Ecología.

Ecología: concepto y etimología. Subdivisiones de la ecología. Ecología y ecologismo. Relaciones con otras ciencias. Diversidad de ecosistemas. Ecosistemas naturales (Selva, Tundra, Sabana, Sierras, etc.) y artificiales (Agro ecosistemas, industriales –urbanos).

Unidad n°2. Funcionamiento del medio ambiente.

Factores ambientales. Factores abióticos. Energía solar. Latitud y altitud. Atmósfera. Agua. Suelo. Dióxido de carbono. Factores bióticos: población. Propiedades de la población. Poblaciones humanas. Crecimiento poblacional. Factores limitantes. Comunidad. Estructura de una comunidad.

Unidad n°3. Circulación y disponibilidad de la materia y energía.

Flujo de materia y energía. Producción primaria y secundaria. Ciclos biogeoquímicos (agua, carbono, nitrógeno, fósforo, azufre). Biósfera. Crecimiento poblacional, uso de los recursos naturales y sostenibilidad.

Unidad n°4: Ecosistema e impacto ambiental.

Concepto de impacto ambiental. Causas del deterioro ambiental. Contaminación: Tipos de contaminantes (biológicos, físicos, químicos). Fuentes de contaminación. Problemas globales: cambio climático, agotamiento de la capa de ozono, deforestación, pérdida de la biodiversidad. Problemas locales: contaminación atmosférica, de agua. Pérdida de suelos y desertificación.

Unidad n°5: Desarrollo sustentable.

Desarrollo sustentable: concepto. Manejo de los recursos. Alternativas de energía. Áreas protegidas del mundo y de argentina. Legislación ambiental.

BIBLIOGRAFÍA:

- SMITH M.T; SMITH R.T. ECOLOGIA 6ª edición. PEARSON EDUCACIÓN S.A. MADRID. 2007
- ODUM EUGENE P. ECOLOGÍA 3ª EDICION. EDITORIAL INTERAMERICANA 1995.
- VÁZQUEZ CONDE R. ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE. 2ª edición. Serie integral por competencias. Grupo editorial Patria. México. 2014



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy

- **FRANCESCO, P. LETTERA ENCICLICA LAUDATO SI'. LIBRERIA EDITRICE VATICANA. 2006**
- **ANZOLÍN, A. LAZOS VERDES. NUESTRA RELACIÓN CON LA NATURALEZA. ED. MAIPUE, BS. AS. 2006**

PROF. RICARDO GONZALEZ



Colegio "Nuestra Señora del Huerto"
San Martín Nº 569 – San Salvador de Jujuy



PROGRAMA DE EXAMEN 2019

Profesor: **Marcelo A. Mamani**

Asignatura: **FORMACIÓN CRISTINA**

Curso: **4° C**

Año: **2019**

30

UNIDAD N° 1

Revisión tiempos litúrgicos. La pascua centro de la vida cristiana. La oración. Antiguo Testamento en el tiempo de la iglesia. Creo en Jesucristo: Hijo Único de Dios. La Persona: concepción del Hombre. Visiones inadecuadas del hombre latinoamericano. Las Bienaventuranzas.

Libertad y responsabilidad. Moralidad de las pasiones y moralidad de los actos humanos.

UNIDAD N° 2

La iglesia característica: una Santa Católica y Apostólica: ortodoxos, protestantes, anglicanos, judíos y musulmanes.

La Religión: concepto. Elementos comunes a todas las religiones: libros, ritos, templos y doctrina.

El hinduismo. Budismo. Musulmanes. Judaísmo: orígenes, creencias. Libros sagrados. Templos. Costumbres.

UNIDAD N° 3

Las Sectas: conceptos, etimología. Características. Clasificación. El misterio de Relaciones y Culto: funciones. Las sectas en Argentina: mormones, testigos de Jehová, adventistas, bautistas, evangélicos cristianos: características.

Fundador. Libros apócrifos. Constitución jerárquica de la iglesia. Proyecto de vida: tipos de proyectos. La vocación cristiana. Estados de vida: matrimonio. Vida sacerdotal. Vida consagrada: diferencias.